



# FootJeunes

MAG'79

LE MAGAZINE POUR LE FOOT DES JEUNES

L'invité :  
Théo GAUTIER

*Responsable Technique Jeunes  
Avenir 79 F.C.*



# Édito



## “Transmettre, c'est espérer”

Depuis plusieurs semaines, le ballon roule à nouveau sur les terrains de l'hexagone et d'ailleurs.

Des milliers de licencié.e.s se rassemblent alors pour vivre un moment extraordinaire : celui de partager une histoire commune avec des partenaires. Mais voilà, le langage "footballistique" utilisé n'est pas le même pour tout le monde. Certains savent déjà préserver le temps d'avance, tandis que d'autres peuvent difficilement garder la possession. Bref, ces joueurs/ses sont dans le même livre, mais à des chapitres différents. Vient alors celui/celle qui propose d'écrire un texte ambitieux mais réaliste : l'éducateur/trice !

Préambule : règles de vie, moments de cohésion, réunion de présentation de la saison, ...

Chapitre 1 : programmation, reprise collective, matchs amicaux, ...

Chapitre 2 : début de la compétition, premières satisfactions/déceptions, réussites/échecs

[...]

Les chapitres suivants s'enchaînent avec leurs pleines pages d'anecdotes, de souvenirs.

Rédacteur en chef, l'encadrant ne sait parfois plus si la plume qu'il a choisie est la meilleure ou la plus efficace, si la ligne éditoriale parvient encore à captiver ou si la conclusion sera à la hauteur des espérances !

La fin du récit est généralement différente de celle imaginée. Néanmoins, l'essentiel du propos est là, inéluctablement couché sur le papier. Celui d'avoir proposé un contenu partagé et adapté à tous ses apprenants : établir des plans de jeu, définir un vocabulaire technique, développer des compétences spécifiques. Transposer à l'autre la façon dont il verrait bien la tournure de la phrase, de l'action.

Ce qu'il/elle avait à l'esprit, l'éducateur/trice l'a transmis à ses joueurs/ses. Ils écrivent d'une seule main leur plus beau roman : celui faisant le récit commun d'une séance, d'un match... d'une saison. Ce qui était espéré devient lisible, le jeu devient limpide.

En écrivant ces quelques lignes, nous espérons vous transmettre ce qui nous rassemble toutes et tous : la passion de mieux jouer et vivre ensemble !

**Matthieu SARRIEAU**

Président de l'Amicale des Educateurs de Football des Deux-Sèvres

**4** | **S'informer**  
Actualités départementales

**7** | **Découvrir**  
La catégorie U10/U11

**13** | **Rencontrer**  
Théo GAUTIER  
Avenir 79 F.C.

**16** | **Se former**  
Partage d'expérience : les diplômes  
fédéraux

**19** | **S'inspirer**  
Les actions clubs à picorer

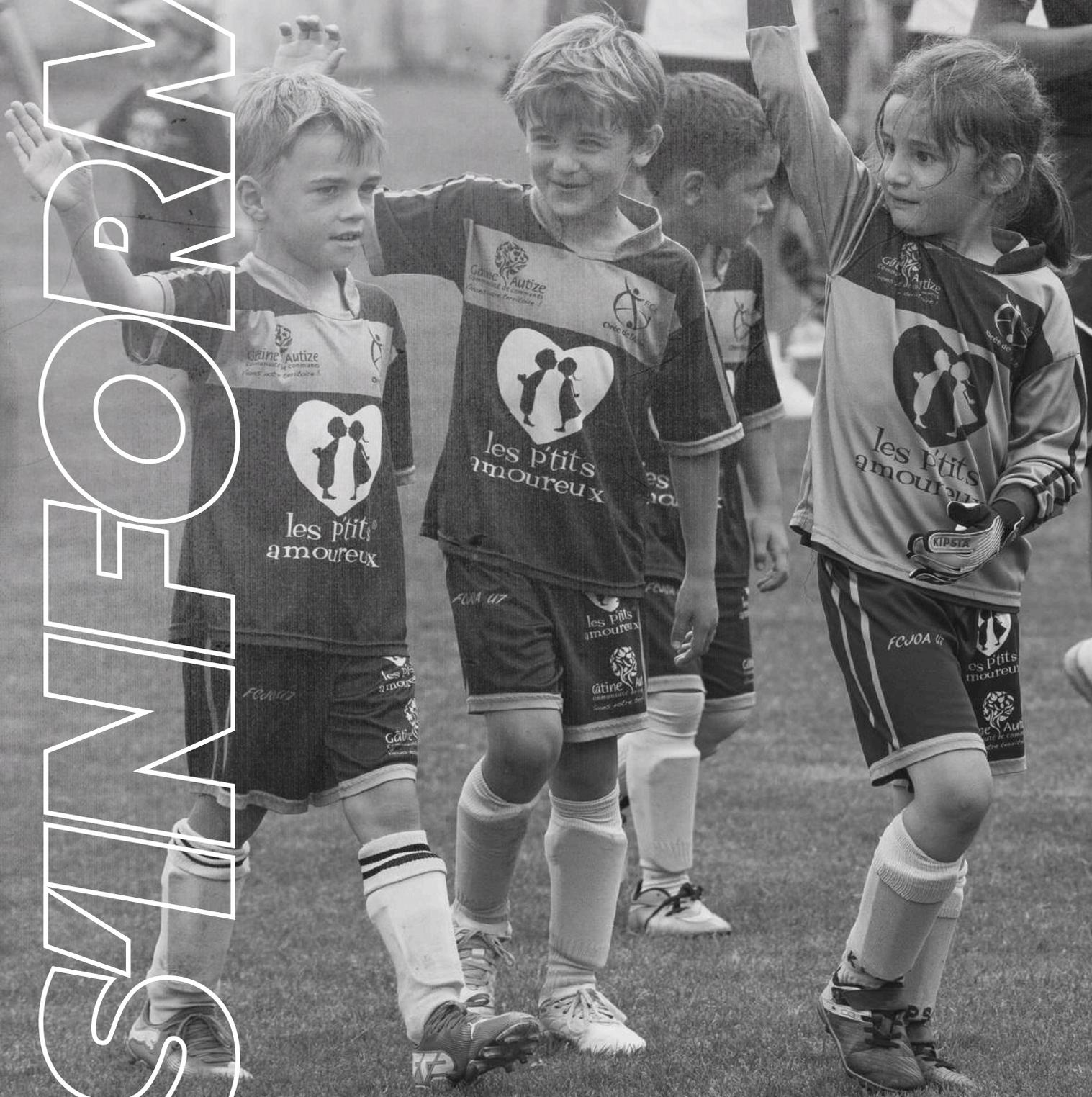
**21** | **Partager**  
Les violences sexistes et sexuelles au  
coeur de plan d'engagement FFF

**24** | **Éduquer**  
Focus sur les lauréats 2024/2025

**27** | **S'amuser**  
Page jeux ludiques

SOMMAIRE

# STARTER



## C'est "Sensationnelles", le F.C. Boutonnais !

C'est le 16 juin 2025, que les représentants du FC Boutonnais se sont rendus à Paris, afin de présenter leur projet "Midfild'Her" lors de la 4ème édition du concours "Sensationnelles", orchestré par la FFF et Intermarché. Pour la deuxième année consécutive, le club, représentant du "Grand-Ouest" est loin d'avoir fait pale figure ! En effet, face à un jury composé notamment de Laure Boulleau et Fred Testot, le projet a terminé à la deuxième place du classement sur les huit finalistes nationaux., une très belle récompense pour les violets ! Un chèque de 2 000 € a été remis au club, qui lui permettra de porter ce projet à bien !



## ◀ Une JND de folie avec la Tango Army !

Le samedi 14 juin, s'est déroulé sur les installations d'Échiré, la Journée Nationale des Débutants. Avec plus de 1200 enfants présents dans des conditions parfaites, ce sont les sourires et la joie qui ressortent de cette journée !

Une mention toute particulière au club d'Échiré St Gelais et sa "Tango Army", club hôte de cette manifestation 2025.

PS : Vous saviez que Deadpool, Wolverine, Hulk, Spider-Man et Black Panther s'étaient arrêtés à Échiré ? C'est fou non...



## ▲ Le premier “Trophée des Championnes”, a rendu son verdict !

C'était l'une des nouveautés dans le paysage du football deux-sévrien ! Tenu le dimanche 15 juin à Moncoutant, en lever de rideau de la finale de Coupe des Deux-Sèvres masculine, le Trophée des Championnes, a vu le FC Bressuire s'imposer sur le score de 2-0 face à une vaillante équipe de l'Avenir 79. Bressuire, équipe deux-sévrienne la mieux classée en championnat de D1 (1ère) a su faire respecter son rang face à la meilleure équipe de la coupe du Poitou, dans une rencontre, où le but du

break bressuirais s'est fait attendre (84'). Dans une finale où les occasions de buts ont été récurrentes des deux côtés, ce sont surtout les intéressantes intentions de jeu des deux équipes qu'il faut souligner. Une belle mise en lumière du football féminin territorial !

Un grand bravo aux deux équipes et bravo mesdames les championnes !



## ◀ Les Labels Jeunes FFF : dernière saison en 2025/2026 !

Il existe aujourd'hui 3 types de Labels Jeunes : Le Label Jeunes FFF, le Label Féminines FFF et le Label Futsal FFF.

À la rentrée 2026/2027, un nouvel outil “Projet club” viendra remplacer le système de labellisation actuel.

En 2025/2026, ce sera donc la dernière saison avec les Labels Jeunes comme nous les connaissons aujourd'hui ! Cet outil, véritable diagnostic de la santé des clubs, sera revu sous une autre forme.

Toutes les informations seront communiquées en temps et en heures aux clubs du territoire.

# DÉCOUVRI



# Focus sur... la catégorie U10/U11



Âgés de 9 à 11 ans (enfants nés en 2015 et 2016)



Élèves en CM1/CM2

## QUELS SONT LES BESOINS D'UN U10/U11 ?

- Avoir un cadre (règles de vie)
- Appréhender les nouveaux éléments et nouvelles règles
- Se dépenser
- Rester concentré
- Développer sa qualité technique par la répétition
- De voir pour comprendre (démonstration de l'éducateur et mise en place du matériel grand et large)
- D'améliorer les notions de choix et d'intentions tactiques
- D'améliorer sa coordination motrice avec et sans ballon
- De se sentir en sécurité (valoriser, confiance, encourager, positiver, rassurer, ect..)

## PROFIL DES ENFANTS

- Il est curieux.
- Il a une volonté d'apprendre.
- Il est dans ce que l'on appelle "l'âge d'or", c'est une excellente période dans l'apprentissage de compétences.
- Il est altruiste : regard tourné vers les autres.
- Il a besoin de s'affirmer.
- Il est en capacité de raisonner sur des schémas collectifs simples.
- Il acquiert ses premières responsabilités.
- Les premières "bande de copains" se révèlent
- Il découvre un terrain plus grand, dans un sens différent
- Il découvre une nouvelle taille de ballon
- Il découvre le hors-jeu
- Il découvre les touches à la main
- Il découvre la pratique avec plus de joueurs (8)



## QUELLES SONT LES PRINCIPALES COMPÉTENCES À DÉVELOPPER ?

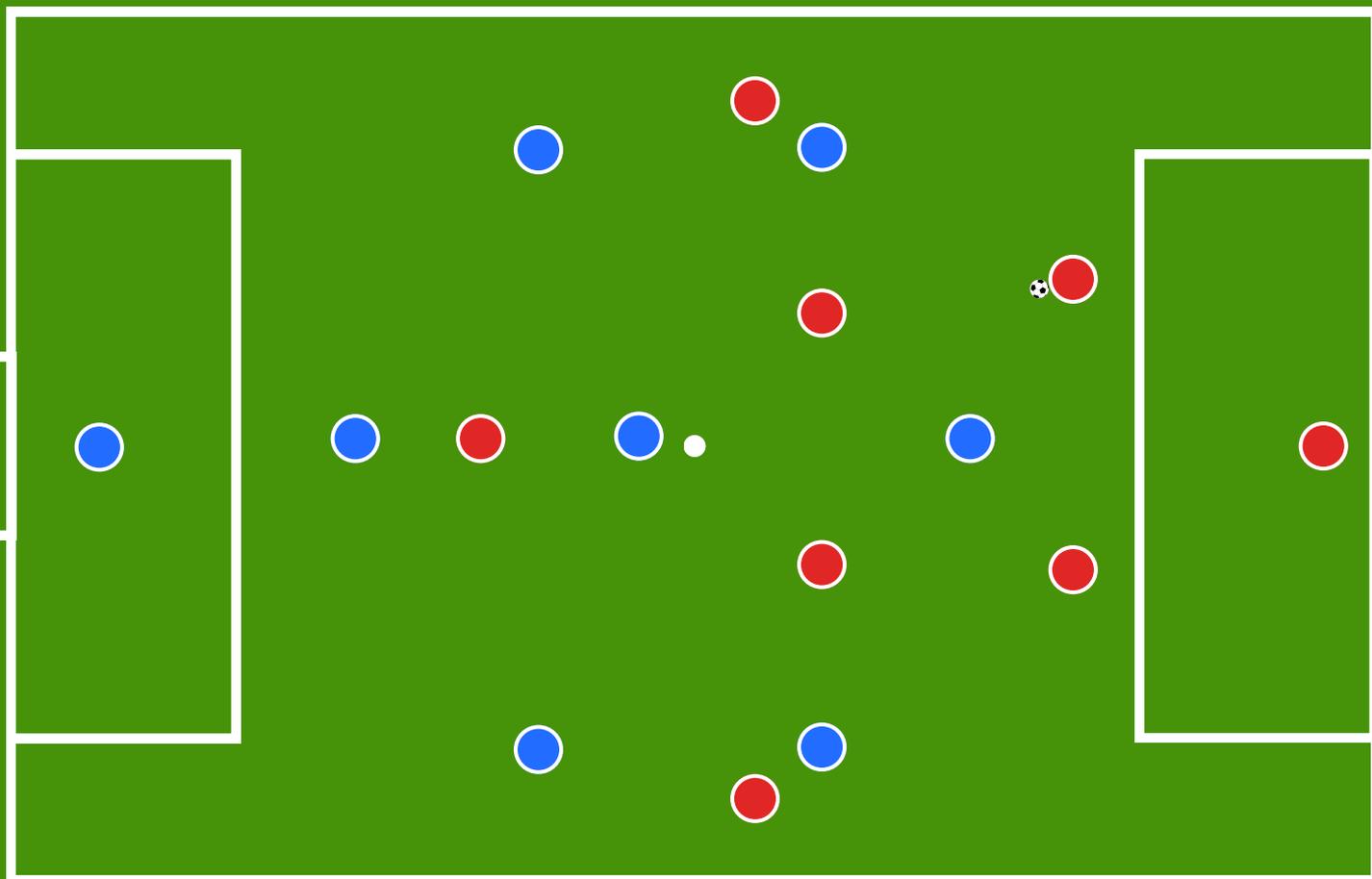
- Je sais effectuer une touche à la main
- Je conduis mon ballon rapidement et dans différentes directions
- Je tire dans le ballon en mouvement
- Je sais orienter un contrôle
- Je découvre l'enchaînement des gestes techniques (contrôles, passes, tirs, prises de ballon, dribbles, ect..)
- Connaître les fautes à ne pas commettre
- Reconnaître les coéquipiers et adversaires
- Reconnaître la cible à attaquer et à défendre
- Manier et avoir du contact avec le ballon (passe, frappe, conduite, arrêt, latéralisation, ...)

## AU NIVEAU ÉDUCATIF, QUE LEUR APPRENDRE ?

- Prioriser le projet collectif
- S'interdire toutes formes de discrimination
- S'hydrater pour jouer
- Les codes de politesse à adopter
- Respects des acteurs (écoute des éducateurs, serrer la main après match, respecter les décisions de l'arbitre/éducateur, respect de l'adversaire)
- Jouer sans tricher
- Porter les valeurs du foot
- Prendre une douche après l'activité physique



# Le jeu des U10/U11 et ses particularités



**Pratique :**  
8 contre 8  
avec gardiens



**Terrain :**  
Demi-terrain de football  
à 11 (sur la largeur)



**Taille des buts :**  
2,10m de hauteur  
6m de largeur



**Temps de jeu :**  
50 minutes de jeu maximum  
→ 2 rencontres de 25 minutes



**Systèmes de jeu préférentiels :**

- 1-2-4-1 ou 1-2-3-2
- 1-3-3-1

## Particularités :

- Apparition de surfaces proches du football à 11 (ligne médiane, surface de réparation, points de pénalty)
- Les touches se font à la main : c'est la première catégorie de l'école de football touchée par cette règle (touches au pied jusqu'en U9)
- Le hors-jeu n'est signalé qu'à partir de la surface de réparation adverse. Cette règle permet aux enfants de jouer dans un espace plus adapté, afin de ne pas renforcer cet effet de "grappe" bien souvent présent sur la pratique à 4 et à 5.
- Aucune notion de classement sur les rencontres U11. Il faut cependant retrouver des rencontres de niveaux pour permettre la progression de chaque joueur.

## LES QUESTIONS QUE L'ON PEUT SE POSER AVEC LES U10/U11



### Comment fait-on les touches à la main ?

Au moment de la rentrée de touche, l'exécutant doit :

1. Se tenir debout face au terrain ;
2. Avoir, au moins partiellement, les deux pieds sur la ligne de touche ou à l'extérieur du terrain
3. Lancer le ballon des deux mains depuis la nuque et par-dessus la tête depuis l'endroit où le ballon est sorti du terrain.

L'exécutant ne doit pas retoucher le ballon avant que celui-ci n'ait été touché par un autre joueur.

### Comment expliquer la règle du hors-jeu aux enfants ?

Pour expliquer cette notion aux enfants de cet âge, il faudra utiliser des mots simples, des images mentales et des mises en situation sur le terrain.

Par exemple : La métaphore du gâteau :

- "Imagine qu'il y a un gâteau au fond de la table (le but), et que vous êtes plusieurs enfants qui veulent une part.
- Mais avant que tu puisses courir pour prendre une part, tu dois attendre que l'adulte (ton coéquipier) dise "go !" (fasse la passe).
- Si tu cours avant que l'adulte ne dise "go", et que tu es déjà devant tout le monde, c'est pas juste : tu es hors-jeu.
- Tu dois donc être au même niveau ou derrière au moins deux enfants (les défenseurs) avant de foncer sur le gâteau."

Autre exemple, avec des mots simples :

- Tu dois attendre la passe pour courir vers le but.
- Tu dois être au même niveau ou derrière au moins deux adversaires quand ton coéquipier te fait la passe.
- Si tu es déjà devant tout le monde, ce n'est pas juste — c'est pour ça qu'on dit que tu es "hors-jeu".

## Les U10/U11 en quelques chiffres... ...en Deux-Sèvres



**1 100**  
licencié(e)s



**100**  
équipes



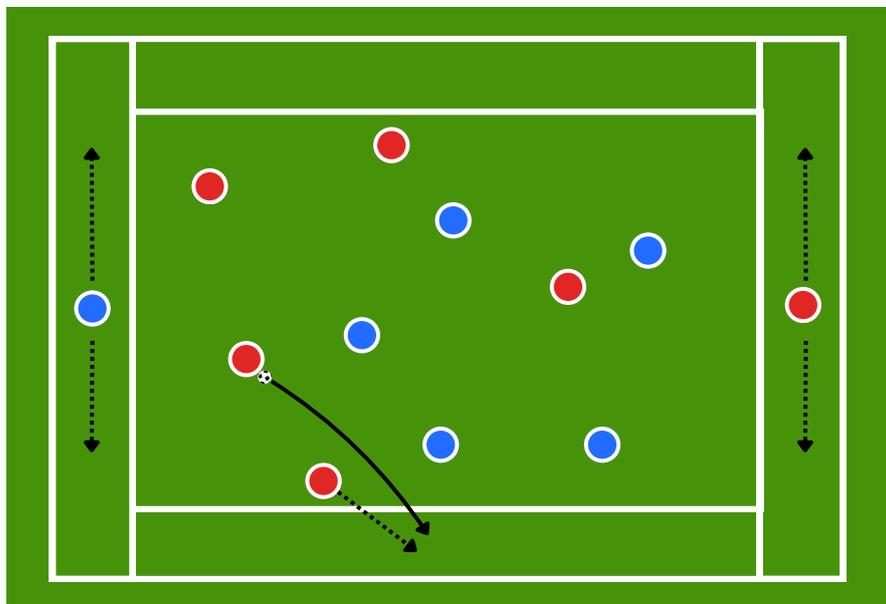
**30,5%**  
des enfants nés en  
2015 et 2016 font du football

# Proposition d'une séance type U11

Thématique : Créer et utiliser les espaces (largeur et profondeur)

## 1 JEU

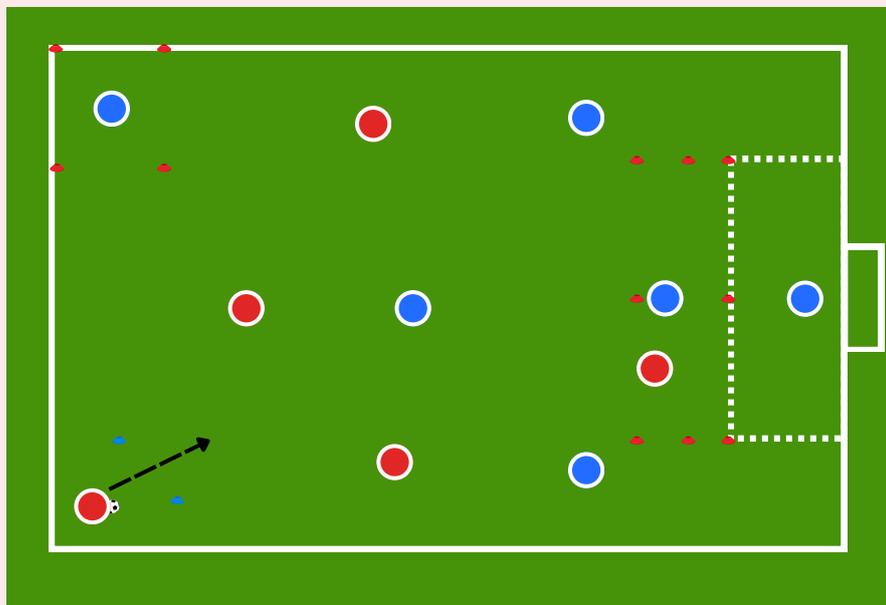
<b>OBJECTIF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Occuper l'espace pour toucher sont capitaine</li> </ul>
<b>BUT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passe au capitaine = 1 point</li> </ul>
<b>CONSIGNES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 équipes, disposées en système 2-3.</li> <li>Jeu libre</li> <li>Possibilité de jouer dans les couloirs (réception du ballon sur un appel, joueur inattaquable)</li> </ul>
<b>COMPORTEMENTS ATTENDUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communication</li> <li>Prise d'information avant de recevoir le ballon</li> <li>Se déplacer dans les intervalles</li> <li>Être en perpétuel mouvement</li> </ul>



<b>CRITÈRES DE RÉUSSITE</b>	Sur une séquence de 3', au moins 4 points sont marqués	<b>TERRAIN</b>	Long : 40m Large : 30m
<b>VARIABLES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Accorder le point si le capitaine retouche un partenaire à l'intérieur du jeu</li> <li>Possibilité de mettre deux joueurs en appuis sur les côtés</li> </ol>	<b>Passé / Tir</b>	
		<b>Conduite</b>	
		<b>Déplacement</b>	

## 2 SITUATION

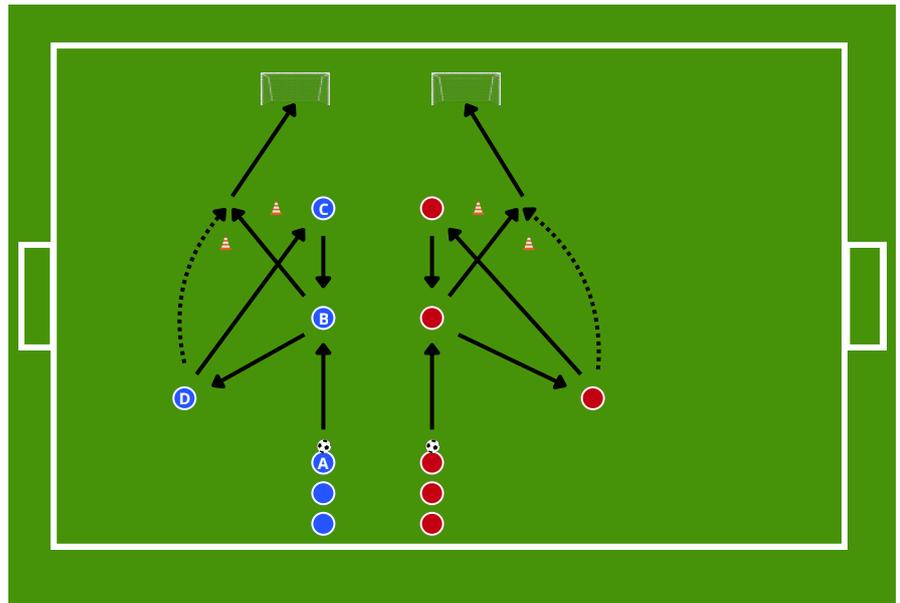
<b>OBJECTIF</b>	Améliorer la notion d'appui pour progresser et déséquilibrer
<b>BUT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● But = 1 point, But après appui = 2 points</li> <li>● Récupération + passe à l'appui = 1 point</li> </ul>
<b>CONSIGNES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situation en 5 contre 4</li> <li>Un défenseur et un attaquant fixes dans la zone rouge</li> <li>La situation démarre du joueur qui rentre en conduite de balle sur le terrain.</li> </ul>
<b>COMPORTEMENTS ATTENDUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offrir des solutions aux porteurs</li> <li>Agrandir l'espace de jeu</li> <li>Se démarquer et être disponible</li> <li>Porteur : jouer sur un partenaire démarqué, ayant le temps et de l'espace pour enchaîner.</li> </ul>



<b>CRITÈRES DE RÉUSSITE</b>	Sur les 8 passages, au moins 4 finissent par une situation de frappe	<b>TERRAIN</b>	Long : 50m Larg. : 65m
<b>VARIABLES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Retirer un défenseur dans le jeu (si trop complexe)</li> <li>Obliger les attaquants à toucher l'appui fixe avant de pouvoir marquer.</li> </ol>	<b>Passé / Tir</b>	
		<b>Conduite</b>	
		<b>Déplacement</b>	

## 3 EXERCICE

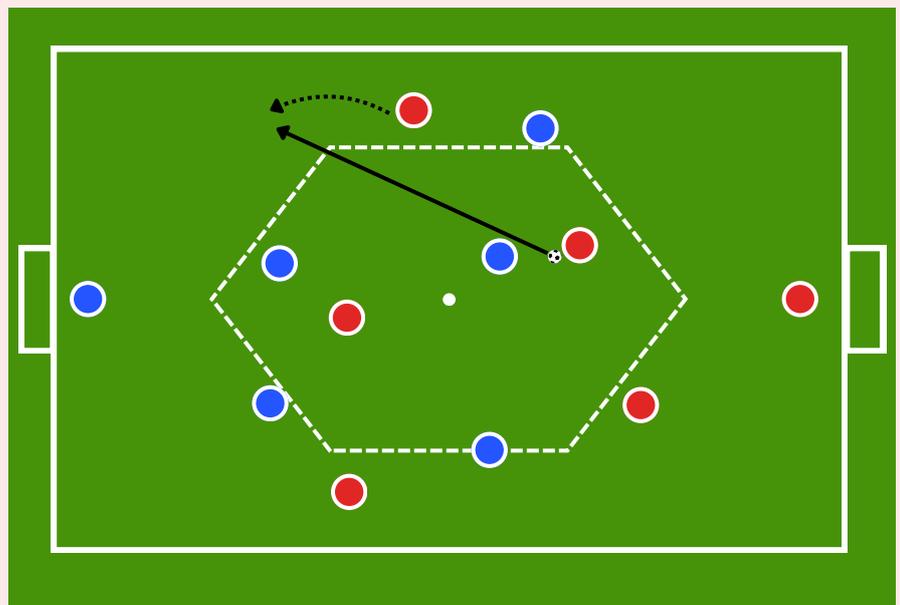
<b>OBJECTIF</b>	Améliorer le jeu combiné à 2, à 3
<b>BUT</b>	But = 1 point
<b>CONSIGNES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Circuit de passes mêlant jeu en appui et synchronisation passeur/receveur             <ul style="list-style-type: none"> <li>A joue sur B qui dévie sur D.</li> <li>D appuie son ballon vers C qui remise sur B, venu se mettre en soutien.</li> <li>B glisse un ballon dosé dans la porte, dans la course de D qui finit dans le but sur une passe.</li> </ul> </li> </ul>
<b>COMPORTEMENTS ATTENDUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concentration</li> <li>Prise de balle et enchaînements de qualité (surfaces de contacts appropriées)</li> <li>Passes dosées et de l'intérieur du pied</li> <li>Remises et déviations adaptées aux ballons reçus et efficaces pour enchaîner</li> </ul>



<b>CRITÈRES DE RÉUSSITE</b>	Sur 6 passages (3 de chaque côté), 4 sont réalisés sans erreur technique manifeste	<b>TERRAIN</b>	Long : 30m Larg. : 40m
<b>VARIABLES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Changer de côté</li> <li>Nouveau circuit : A → C → D → B → C</li> </ol>	<b>Passé / Tir</b>	
		<b>Conduite</b>	
		<b>Déplacement</b>	

## 4 JEU

<b>OBJECTIF</b>	Améliorer la création et l'utilisation de l'espace
<b>BUT</b>	But = 1 point
<b>CONSIGNES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 contre 6</li> <li>Systèmes en 2-3</li> <li>Jeu libre, sauf dans la zone hexagonale où le jeu est en 2 touches de balle</li> </ul>
<b>COMPORTEMENTS ATTENDUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jouer avec un partenaire démarqué ayant du temps et de l'espace pour enchaîner</li> <li>Prendre de la distance avec le porteur de balle et mes adversaires</li> <li>Être disponible</li> </ul>



<b>CRITÈRES DE RÉUSSITE</b>	Sur une séquence, 2 buts sont marqués en passant par l'hexagone.	<b>TERRAIN</b>	Long : 50m Larg. : 40m
<b>VARIABLES</b>		<b>Passé / Tir</b>	
		<b>Conduite</b>	
		<b>Déplacement</b>	

# RENCONTRE



# “Le terrain est le laboratoire d'un éducateur...”

Rencontre avec Théo GAUTIER, Responsable Technique Jeunes au sein du club de l'Avenir 79.



**Bonjour Théo, peux-tu te présenter et nous dire quel est ton rôle au sein du club ?**

Bonjour, je suis aujourd'hui Responsable Technique Jeunes au club de l'Avenir 79. La saison dernière, je n'avais pas d'équipe en charge, je me suis concentré sur mon rôle de RTJ. Nous avons assez d'éducateurs pour me permettre d'avoir un regard plus extérieur. Être le soutien des éducateurs et coordonner toutes les catégories et y mettre du lien. J'intervenais sur certains entraînements. J'ai pu également prendre en charge les U12 sur le critérium départemental. Cette saison, j'ai repris une catégorie en responsabilité, avec les U13.

**Depuis combien de temps es-tu éducateur ? Et qu'est ce qui t'a incité à le devenir ?**

J'ai commencé lorsque j'étais en STAPS à Angers. Je devais effectuer des stages en association, j'ai commencé par la catégorie U8/U9. Puis de fil en aiguille j'ai poursuivi sur un service civique. Ça m'attirait, c'était la suite logique de mon cursus. J'ai commencé en tant qu'adjoint puis au fur et à mesure j'étais le « premier ». Il y a deux ans j'ai passé mon BMF, formation assez marquante avec beaucoup d'outils et de billes pour encadrer mais aussi dans mon rôle de RTJ.

**Que trouves-tu le plus difficile dans ton rôle d'éducateur ?**

C'est la gestion des effectifs, des joueurs copains qui n'ont pas le même niveau. Avoir des équipes cohérentes sans pour autant blesser les joueurs, pour que chacun progresse à son niveau. Également la gestion des parents. Des parents qui croient que leur fils est « Zizou » et sont déçus que leur fils ne joue pas dans telle ou telle équipe. Ou encore la fidélisation des joueurs. Je trouve qu'il y a moins de stabilité, les joueurs changent beaucoup et ne restent pas longtemps dans un club. Ils peuvent changer pour le même niveau. Cela est peut-être dû au fait que maintenant, dès les U13, les coaches appellent les joueurs.



**Dans le cadre de ton BMF, quel a été ton projet ?**

On a pu constater que nous avons un « trou » sur la génération 2010. Nous voulions fidéliser les joueurs de cette génération. Je me suis dit qu'afin que les joueurs restent il faut également que les parents se sentent concernés. J'ai donc organisé une journée parents/enfants. On a fait du footgolf l'après midi avec la participation des parents et des joueurs. Suivi d'un goûter. Pour clôturer cette journée, nous sommes allés voir un match des Chamois Niortais, lorsqu'ils étaient en Ligue 2.

Cette action porte ses fruits puisqu'aujourd'hui nous avons gardé un bon noyau de cette génération.

**Quels conseils donnerait tu aux jeunes éducateurs ?**

Se former et pratiquer. Le terrain est le laboratoire d'un éducateur alors il faut tenter et expérimenter des choses. S'intéresser également à ce qui se passe dans les autres clubs.

**Amicalistes depuis combien de temps ? Quels sont les raisons qui t'ont poussé à le devenir ?**

Depuis 3-4 ans. C'est venu lorsque je passais mes modules avec Jean Marc, il en faisait la pub et je m'y suis inscrit. Le partage avec les autres éducateurs est enrichissant. Et le fait de s'ouvrir aux autres également.

**Merci Théo !**

*Propos recueillis par Cindie MARSAULT*



# SE FORMER



# Les formations d'éducateurs : les diplômes fédéraux passés au crible.

Pour parler des nouvelles filières de formations, et notamment des nouveaux diplômes fédéraux, nous souhaitions poser des questions à des jeunes éducateurs, investis sur cette formation. Pour en parler, nous avons cherché des profils intéressants, et nous en avons trouvé un : Luca Berthelot, éducateur au club de Gatifoot, engagé cette saison sur deux diplômes fédéraux. Luca, engagé sur le DF Responsable École de Football et le DF Coach Jeunes, a bien voulu témoigner sur ses expériences de formations 2024/2025.



**Bonjour Luca, tu étais à la fois sur le DF REF et le DF Jeunes la saison dernière, pourquoi avais-tu choisi de t'inscrire sur les deux formations en parallèle ?**

J'ai choisi de m'inscrire à la fois sur le DF REF (Diplôme Fédéral Responsable École de Football) et le DF Coach Jeunes car je souhaitais développer une vision globale de la formation des jeunes joueurs, à la fois sur le plan organisationnel et sur le terrain. Le DF REF m'a permis d'acquérir les compétences nécessaires pour structurer et gérer une école de football de manière efficace, tandis que le DF Coach Jeunes m'a apporté des outils concrets pour intervenir directement auprès des jeunes évoluant en Foot à 11 (catégorie que je ne connais pas beaucoup en tant qu'éducateur).



NOUVELLE-AQUITAINE

Suivre ces deux formations en parallèle me permet donc de renforcer mon apprentissage dans mon rôle actuel et futur au sein d'un club

**Est-ce que ces formations t'ont plu ? Ont-elles répondu à tes attentes ? As-tu pris du plaisir ?**

Oui, ces formations m'ont beaucoup plu et ont répondu pleinement à mes attentes. Elles ont été complémentaires et m'ont permis d'élargir mes compétences. J'ai tout particulièrement apprécié les échanges avec les formateurs et les autres stagiaires, qui m'ont apporté des points de vue variés et enrichissants.

Les contenus ont parfois pu se ressembler, mais chaque fin de semaine apporte son lot de nouvelles connaissances !

Et puis, l'ambiance avec tous les éducateurs et formateurs a contribué aussi énormément au plaisir que j'ai pris à suivre ces formations.

## PARCOURS BÉNÉVOLE

ATTESTATIONS FÉDÉRALES (AF)	CERTIFICATS FÉDÉRAUX INITIATEURS (CFI)	DIPLÔMES FÉDÉRAUX (DF)
Éthique et intégrité	Seniors	Responsable École de Football 
Pratique féminine	U14-U19	Coach Jeunes
Handi-foot	U10-U13	Coach Seniors
Foot Adapté	U6-U9	
Arbitrage	Beach Soccer	
Golf-Foot	Gardien de But	
Foot en marchant	Préparateur Physique	
FOOT5	Futsal	
Fatnet	Projet Club	
Fit-Foot		
Accompagnateur d'équipe		
Futsal		



**Quels sont les contenus que tu as reçu de la part des formateurs ?**

Nos semaines de formation ont été divisées en deux parties : une phase théorique et une phase pratique.

Pendant les temps de théorie, nous réalisons de nombreux travaux de groupe. Les formateurs nous ont accompagné en nous apportant des conseils, notamment sur la construction de séances, ainsi que sur de nombreux autres aspects liés à notre formation. Nous avons également accès à des plateformes mises à disposition par la FFF, qui contiennent des dossiers et des ressources précieuses pour approfondir nos connaissances.

La deuxième partie, plus pratique, se déroulait sur le terrain. Elle nous a permis de mettre en application les notions vues précédemment, en intervenant directement auprès d'un public.



**Est-ce que tu à réussi à t'impliquer "à fond" sur les deux diplômes fédéraux, tout en sachant que tu passes également un BPJEPS ? La charge de travail n'était-elle pas trop conséquente ? Comment t'es-tu organisé ?**

Oui, je suis parvenu à m'impliquer pleinement dans les deux diplômes fédéraux, malgré le fait que j'étais également engagé en formation BPJEPS. C'est vrai que la charge de travail était importante, mais elle est restée gérable avec une bonne organisation et de la motivation.

Je me suis organisé en essayant d'anticiper au maximum les échéances, en répartissant mon travail sur la semaine pour éviter d'être submergé. J'ai tenté aussi de faire des liens entre les différentes formations : beaucoup de contenus étaient complémentaires, ce qui m'a permis de gagner en efficacité et de consolider mes compétences plus rapidement.

Et puis, comme je suis vraiment motivé et que tout ce que j'apprends m'intéresse, ça m'a donné envie de m'impliquer à fond. C'était intense, mais très enrichissant !

**Merci pour ton témoignage Luca !**

# STUNSPRER



# Actions des clubs à picorer...

## ... pour s'inspirer

### en Deux-Sèvres

#### Des cibles de précision ultra-ludiques pour les clubs

De nouveaux outils, plus inventifs les uns que les autres intègrent les locaux des clubs de football. L'un des derniers en date : des cibles de précision à destination des enfants, grâce à la maruqe Foot'Up.

Un outil visant à transformet les séances de tirs en véritables défis. C'est ce que propose cette jeune start-up française, qui a déjà conquis la FFF, le PSG Junior Club, l'OGC Nice, Angoulême, Urban Soccer, et tout récemment... plusieurs clubs de notre département comme Celles-Verrines, Cerizay, Montcoutant, Chauray, Thouars ou encore Bressuire !

Ces cibles innovantes ultra-résistantes, facile et rapide à accrocher sur des buts de foot ou de futsal pour permettre de travailler la précision de tir de façon ultra-ludique. En plus d'être un outil pédagogique, c'est aussi une super animation pour les stages, tournois, journées portes ouvertes, événements jeunes ou seniors...



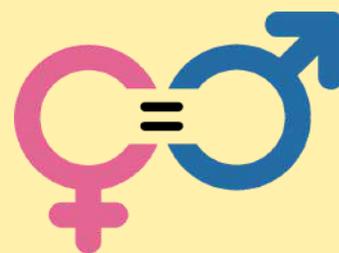
Ces cibles, mises en place lors la Journée Nationale des Débutants, a permis aux enfants, sur les nouveaux temps de "kermesses techniques", de s'amuser et de travailler leur précision aux pieds !  
Un atelier apprécié des enfants



# PLANTAGIER



# Les violences sexistes et sexuelles au coeur du nouveau plan d'engagement de la FFF



Grâce au plan d'engagement de la Fédération Française de Football initié par le président de l'institution Philippe Diallo, beaucoup d'actions de lutte contre les violences sexistes et sexuelles ont été mises en avant.

Ce sujet, pas simple à mettre sur le devant de la scène, mérite tout de même ce rayonnement. En effet, dans notre société, aujourd'hui, trop nombreux sont les actes recensés en lien avec ces types de violences.

« Détecter et alerter, mieux nommer et évaluer, former avec systématisme l'ensemble des éducateurs et éducatrices, des encadrants et encadrantes, des dirigeants et dirigeantes bénévoles, des salariés et salariées, sanctionner avec fermeté les comportements inacceptables, protéger les victimes, les accompagner. Tels sont les objectifs fixés par le président Diallo.

Pour répondre à ces objectifs, des actions et outils vont être mis en place :

- Une plateforme d'alerte facilement accessible à toutes et tous
- Écouter, conseiller et accompagner les victimes, en partenariat avec France Victimes
- L'observatoire des comportements : mieux recenser et nommer les faits de violence
- Sensibiliser et former
- 100 % des encadrantes et encadrants bénévoles ou rémunérés formés en 3 ans
- 75% des licenciés et licenciées sensibilisés en 3 ans
- Renforcer le réseau des référents dans les territoires : ligues, districts et clubs
- Créer un réseau de référents au sein des associations de supporters
- Sanctionner et protéger
- Une réponse immédiate : sportive, disciplinaire, administrative et pénale

- Constitution de partie civile FFF systématique en cas de procédure pénale, en complément de l'action de nos clubs, districts et ligues
- Des mesures conservatoires administratives ou disciplinaires pour protéger les licenciées et licenciés



En plus de ces outils, la FFF a mis en place des formations pour les éducateurs et les dirigeants de clubs sur ces thématiques. C'est notamment le cas grâce aux AF (attestations fédérales) avec la présence de modules sur l'éthique et l'intégrité, disponibles dans le catalogues des formations fédérales.

Il est clair aujourd'hui que ce sujet est au coeur des préoccupations de la Fédération. Sur une vision de 3 à 5 ans, de nombreux moyens financiers et humains seront mis à la disposition des clubs. Notre fédération, la plus importante sur le pays sur le volet sportif, veut absolument donner de l'importance à ces missions et à ce qu'une vague positive viennent s'emparer de nos clubs.

# Les chiffres clés de la Fédération Française de Football

**2,2 millions**  
Nombre de licencié(e)s

**800 000**  
licencié(e)s jeunes

**300 000**  
encadrant(e)s

**30 000**  
matches organisés  
chaque week-end

**13 000**  
clubs amateurs

Ces chiffres nous montrent l'importance aujourd'hui pour la FFF de développer ces actions contre les violences, de plus en plus nombreuses. Dans un sport de plus en plus mixte (et il faut s'en féliciter), il est plus que primordial d'informer, de sensibiliser et de réaliser. Face à ces défis extra-sportifs, nos clubs, nos dirigeants, nos éducateurs, nos arbitres et enfin nos joueurs et joueuses, doivent tous et toutes, combattre ce fléau.

Au début de cette aventure avec le plan d'engagement, un bilan sera à réaliser dans les prochains mois et prochaines années. Mais nul doute que les clubs, accompagnés par les districts, les ligues et la fédération, sauront mettre en place des temps orientés vers ces sujets, certes à aborder avec appréhension, mais aujourd'hui d'importance capitale envers l'une des valeurs fortes de la FFF : l'engagement.

# FEEL YOUR JOURNEY



# Focus sur les **lauréats départementaux 2024/2025** du Programme Éducatif Fédéral



Le District des Deux-Sèvres de football a récompensé, comme chaque année, les clubs les plus investis dans le Programme Éducatif Fédéral (PEF). Ce dispositif, mis en place par la FFF, vise à former les jeunes joueurs et joueuses au-delà du terrain, à travers des actions concrètes autour de six thématiques : santé, engagement citoyen, environnement, fair-play, culture foot et règles du jeu. Le PEF valorise ainsi les clubs qui font du football un outil d'éducation et de responsabilité, en sensibilisant les jeunes à des enjeux de société tout en cultivant les valeurs du sport collectif.



**“Du terrain à l’assiette : immersion dans l’entraînement invisible”** → **Thouars Foot 79**



**SANTÉ**

Public concerné : jeunes licenciés du club (45 participants)

Le Thouars Foot 79 a brillamment illustré la notion d’« entraînement invisible » lors de son stage de février. Sous la houlette de Lilou Falourd, joueuse du club et diététicienne, les jeunes ont découvert que la performance ne se limite pas au terrain. À travers ateliers interactifs et défis culinaires, ils ont appris à faire le lien entre nutrition, récupération et performance. Les stagiaires ont d’abord sélectionné leurs produits sur le marché avant de passer en cuisine pour préparer des plats équilibrés. Une belle manière de montrer que bien manger, c’est aussi bien jouer ! Un projet mêlant pédagogie, plaisir et autonomie : la recette parfaite pour faire grandir les jeunes footballeurs, sur et en dehors du terrain.



« **Sensibilisation à la lutte contre le harcèlement en milieu sportif** » → C.O. Cerizay



**ENGAGEMENT CITOYEN**

Public concerné : U10 à U13 (16 participants)

Au CO Cerizay, le sport est aussi un espace d'écoute et de dialogue. Lors de leur stage de février, les éducateurs ont choisi d'aborder un sujet essentiel : le harcèlement en milieu sportif. Avec l'intervention de Philippe Barbier de l'entreprise « Atouts Prévu », les jeunes ont pu échanger librement sur leurs expériences et leurs ressentis. Des vidéos et débats ont permis de libérer la parole et de renforcer la cohésion du groupe. Prochainement, le club réalisera un court-métrage sur ce thème, écrit et joué par les jeunes eux-mêmes – une démarche à la fois artistique et citoyenne. Une initiative forte qui rappelle que le football peut être un formidable vecteur d'éducation et de prévention.



« **Aide à la plantation d'arbres avec la commune** »



→ Venise Verte F.C.



**ENVIRONNEMENT**

Public concerné : \*\* U6 à U9 (30 participants)

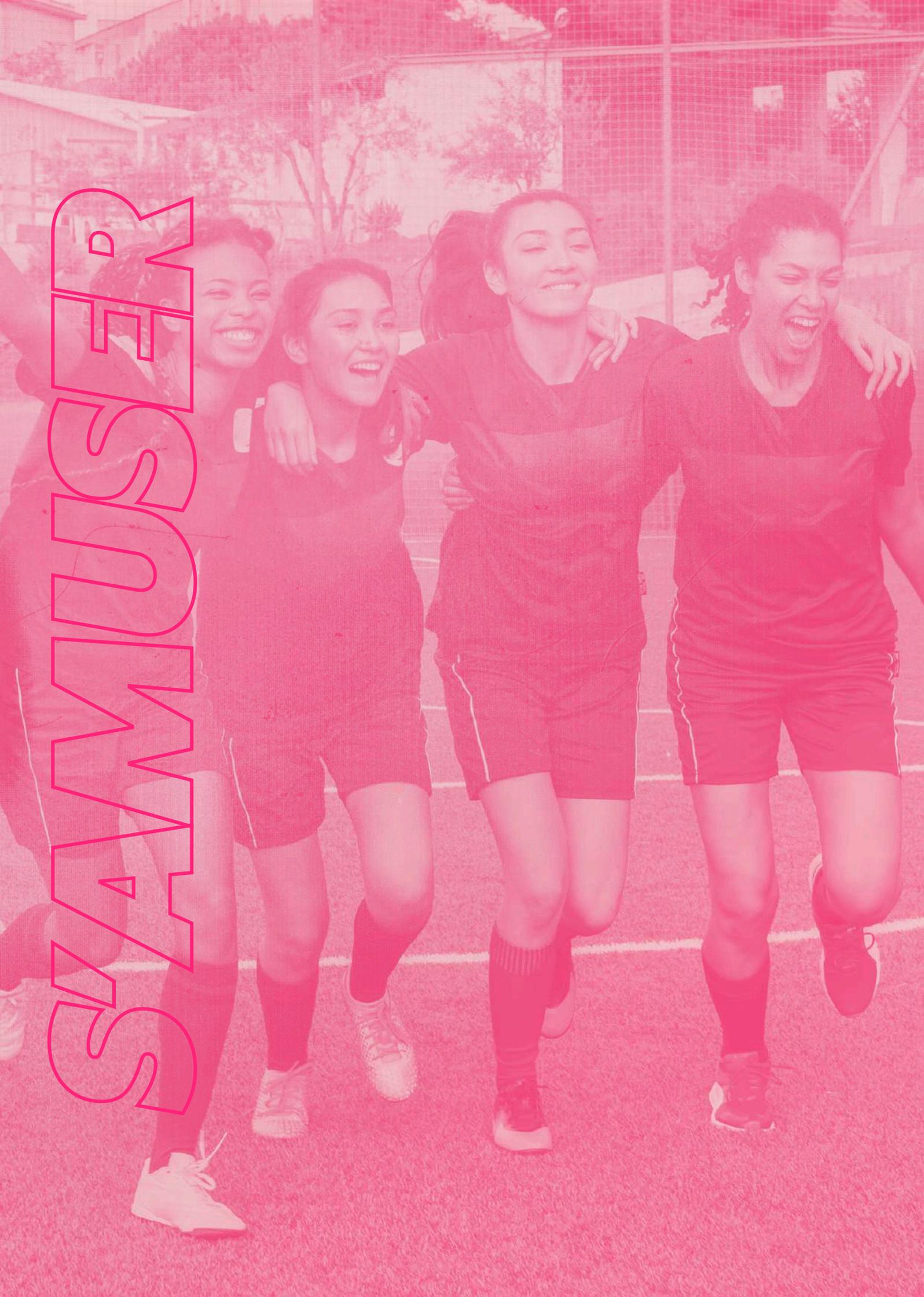
Le FC de la Venise Verte porte bien son nom ! En avril, le club a uni ses forces avec la commune de Coulon pour replanter une haie derrière le terrain stabilisé, là où les anciens arbustes avaient été retirés. Les jeunes licenciés ont ainsi appris les gestes simples pour planter, arroser et pailler les nouveaux végétaux, aux côtés des agents municipaux. Une opération à la fois écologique et éducative, qui a permis de sensibiliser les plus petits à la protection de l'environnement. Des jeunes pousses qui prennent soin d'autres jeunes pousses – un beau symbole pour l'avenir. 🌱



**Un football formateur et responsable**

À travers ces actions variées et inspirantes, les clubs des Deux-Sèvres montrent que le football éducatif est bien vivant. Le Programme Éducatif Fédéral n'est pas seulement une initiative fédérale : c'est un état d'esprit partagé, où chaque éducateur devient un acteur de la formation citoyenne.

# SEAMUS





# QUIZ

## PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

6 thématiques, 6 questions : à vous de trouver la bonne réponse !

### SANTÉ

Quelle est la boisson permettant l'élimination des toxines par le corps ?

- 1 L'eau
- 2 Le jus de fruit
- 3 Le soda

### ENVIRONNEMENT

Quel pourcentage de notre utilisation résidentielle de l'eau potable provient des toilettes ?

- 1 20 à 30%
- 2 30 à 40%
- 3 40 à 50%

### ENGAGEMENT CITOYEN

En France, à partir de quel âge l'enfant est-il considéré comme responsable pénalement ?

- 1 7-8 ans
- 2 13-14 ans
- 3 15-16 ans

### FAIR-PLAY

Quel doit être le réflexe d'un joueur commettant une faute sur un adversaire ?

- 1 Se replacer sans rien dire
- 2 Relever l'adversaire et s'excuser
- 3 Protester auprès de l'arbitre

### RÈGLES JEU & ARBITRAGE

Selon la nouvelle règle, de combien de temps dispose le gardien pour garder le ballon en main ?

- 1 6 secondes
- 2 8 secondes
- 3 10 secondes

### CULTURE FOOT

Qui est dernier buteur de la finale de la Ligue des Champions 2024/2025 ?

- 1 Désiré Doué
- 2 Marcus Thuram
- 3 Senny Mayulu

## LABYRINTHE FOOT

À vous de trouver la sortie du labyrinthe pour notre héros !

Bon courage !





Thomas  
**CAILLÉ**



Olivier  
**DUPOST**



Mathieu  
**GERBAUD**



Valentin  
**GERMON**



Robin  
**GOUINAUD**



Thibault  
**PERONNE**



Cindie  
**MARSUALT**



Arthur  
**POINCET**



Matthieu  
**SARRIEAU**



# FootJeunes <sup>MAG'79</sup>

**RETROUVEZ TOUS LES NUMÉROS  
SUR LE SITE DU DISTRICT 79  
→ RUBRIQUE "AMICALE DES EDUCATEURS"**



**N°1**  
Janvier 2025



**N°2**  
Octobre 2025