



FootJeunes

MAG'19

LE MAGAZINE POUR LE FOOT DES JEUNES



L'invité :
Adrien BESNARD

Éducateur U15 Féminines
F.C. Nantes



Credit photos : FC Nantes

1

FÉVRIER 2025

Édito



"Vivre et transmettre sa passion" est le dénominateur commun de tout éducateur.

FootJeunesMag'79 : coup d'envoi !

Une revue seulement destinée aux jeunes éducateurs de football ? Non !

Un magazine pour tous les encadrants du ballon rond, particulièrement ceux intervenant auprès du football des jeunes.

Ce premier numéro est la concrétisation formelle d'un projet entamé il y a quelques saisons par l'Amicale des Éducateurs de Football des Deux-Sèvres : celui de capter le plus grand nombre d'entre nous pour échanger autour des valeurs de l'AEF.

"Vivre et transmettre sa passion" est le dénominateur commun de tout éducateur, quelles que soient ses compétences et possibilités. Ce support revendique la possibilité de véhiculer des principes forts : participer au développement d'un football inclusif, à même d'introduire des notions éducatives et citoyennes mais aussi de créer et maintenir des liens d'amitié par les échanges qui pourront en découler.

L'équipe de rédaction, composée d'éducateurs/trices issu.e.s des quatre coins du département, est l'illustration de la puissance de notre corporation : celle de partager, indépendamment du contexte, une vision commune sur l'importance de faire progresser davantage nos joueurs/joueuses.

Cette ambition n'est réaliste que si nous prenons la peine de questionner notre pratique d'encadrant. Humblement, soyons capables de tirer le meilleur en chacun de nous. "Ce désir naît de la reconnaissance d'un espace à investir, d'un lieu et d'un temps où être, où croître, où apprendre" (MEIRIEU, 1989)

Élargissons le champ des possibles en s'informant, échangeant, s'intéressant, rencontrant, se formant, s'inspirant, partageant, éduquant, toujours en s'amusant !

À nous de jouer !

Matthieu SARRIEAU

Co-président de l'Amicale des Éducateurs de Football des Deux-Sèvres

4 | **S'informer**
Actualités départementales

7 | **Échanger**
L'invité : Adrien BESNARD

9 | **Découvrir**
La catégorie U6/U7

15 | **Rencontrer**
Patrick DULUC
Niort St Florent U.A.

18 | **Se former**
Les nouvelles filières de formation

21 | **S'inspirer**
Les actions clubs à picorer

25 | **Partager**
La place des femmes dans le football

29 | **Éduquer**
Les actions éducatives de nos clubs

29 | **S'amuser**
Page jeux ludiques

SOMMAIRE

STUNTS FROM WATER





Des plateaux U7/U9 qui démarrent par un jeu d'éveil

C'est la demande du District de Football des Deux-Sèvres, depuis cette saison, concernant l'approche des rencontres du samedi matin pour les 5-9 ans. Les clubs du département ont tous reçu un petit livret, regroupant 7 jeux à mettre en place le samedi matin. Une façon de rentrer sur le plateau de manière ludique, et appropriée à l'âge des jeunes pratiquants. Maintenant place à l'action et à l'éveil !

Le District 79 lance le trophée des Championnes !

Le dimanche 15 juin 2025, en lever de rideau de la finale de Coupe des Deux-Sèvres masculine, aura lieu pour la première fois cette saison un match opposant l'équipe deux-sévrienne la mieux classée de D1F à l'équipe du 79 ayant réalisé le meilleur parcours en coupe du Poitou à 11.

Une première, organisée par le District, afin de mettre encore plus en lumière, le football féminin !

Le chiffre à retenir
1 800

Chaque week-end, ce sont plus de 1800 enfants âgés de 5 à 9 ans (U6/U9) qui arpentent les pelouses départementales, un chiffre conséquent !

Bravo à tous les éducateurs et éducatrices, ainsi qu'aux bénévoles des clubs qui accueillent tout ce beau petit monde !



"Le Foot en Rose" première réussie !

Le samedi 26 octobre 2024 avait lieu à Ardin, la première édition de la nouvelle journée promotionnelle du football féminin : "Le Foot en Rose".

Au programme de cette journée :

- Plateau U6/U10F
- Rencontres U11/U13F, U14/U17F et Seniors F
- Marche de 5km au profit de la Ligue contre le Cancer

La commission féminine du District tire un bilan positif de cette journée, avec la présence d'environ 300 joueuses et un don de 1000€ pour la Ligue contre le Cancer !



SAM.
26
10

Stade Municipal,
Ardin (79)



▲ Le stade Philippe Morin, théâtre de la Finale du Festival U13 Pitch

Comme lors de chaque saison, l'exercice de nos U13 est rythmé au son de deux compétitions : le championnat et la coupe. La plus prestigieuse d'entre elles, reste le Festival Foot U13. Suite aux deux premiers tours qualificatifs, les 16 meilleures équipes garçons (Sud Gatine, Échiré St Gelais, Pays Argentonais, Cerizay, Chauray, Aiffres Fors Prahecq, Bressuire, Val de Boutonne, Chamois Niortais 1-2-3, Thouars, Niort St Florent, Cherveux, Coeur de Bocage et Gatifoot) et les 8 meilleures équipes féminines (Chamois/Chauray/Échiré, Parthenay, Avenir 79, Bressuire, Niort St Florent 1-2, FC Boutonnais et Gatifoot).se retrouveront lors

de la finale départementale, qui aura lieu le samedi 5 avril 2025. Et c'est à Thouars que ces équipes s'affronteront et tenteront de remporter l'édition 2025 du Festival Foot U13.

Le rendez-vous est donc pris, le 5 avril 2025, pour savoir qui succèdera au FC Bressuire chez les garçons et à l'entente Chamois/Chauray/Échiré chez les filles et se qualifiera pour la finale régionale Nouvelle-Aquitaine.



◀ Le Challenge Fetis-Lahitte pour toutes les équipes U11

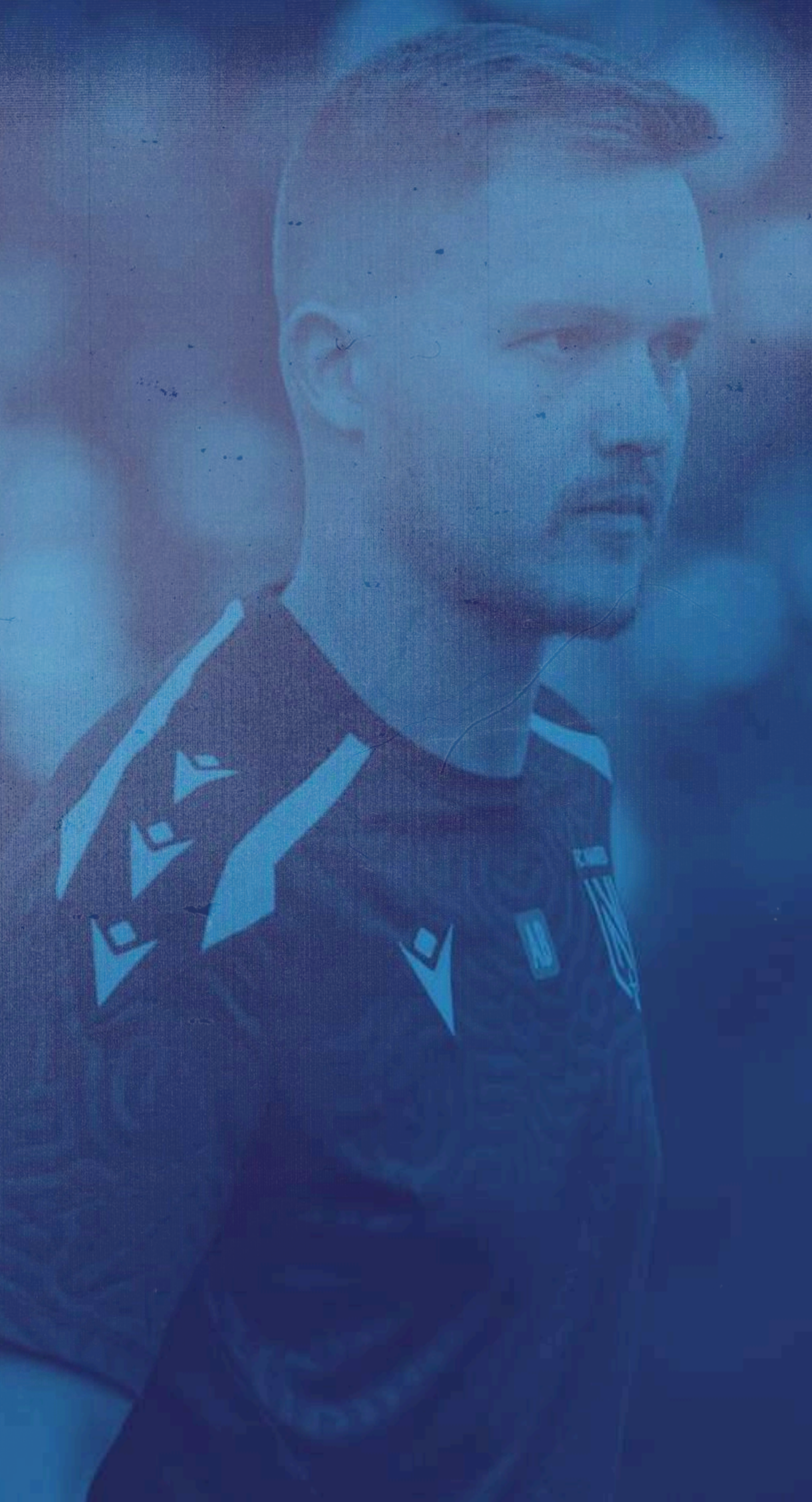
Cette saison, la commission des jeunes a pris la décision de banaliser 4 dates, afin de faire découvrir la pratique du futsal à toutes les équipes U11 du département.

Ce sont donc 105 équipes, qui participeront au challenge Fetis-Lahitte U11 qui débutera le 25 janvier et dont la finale aura lieu le 15 février 2025.

Cette nouvelle organisation permettra aux enfants de découvrir une nouvelle pratique, où les sens tactiques et techniques seront développés.

Les deux meilleures équipes iront disputer la finale régionale de Nouvelle-Aquitaine au mois d'avril.

ÉCHANGÉ





“Pour moi le football, c’est d’abord vivre et partager des émotions.”

FC NANTES



Bonjour Adrien, peux-tu te présenter en quelques mots ?

Bonjour, je m’appelle Adrien BESNARD, j’ai 32 ans. Originaire de Normandie, de Caen plus précisément.

Quel est ton parcours qui t’as permis d’arriver jusqu’au FC Nantes ?

Ayant commencé le coaching à l’âge de 17 ans, j’ai très vite eu cette volonté de transmettre et surtout de partager des moments. Après un passé de joueur régional, j’ai naturellement encadré des jeunes dans mon club où je jouais (AG Caen Football). Quelques années chez les jeunes garçons puis 4 ans chez les filles ou cette volonté d’en faire mon métier s’est développer naturellement.



Je suis ensuite parti de la région pour découvrir d’autres cultures, d’autres clubs, d’autres régions et cela m’a énormément apporté jusqu’à aujourd’hui.

Il m’a fallu plusieurs étapes, plusieurs saisons avant de pouvoir me stabiliser. Après plusieurs expériences dans des structures pros ou semi-pros (Amiens SC, En Avant Guingamp, St Malo notamment), j’ai eu l’opportunité de rejoindre le club du FC Nantes à temps plein. Actuellement c’est ma 2ème saison au club.

Pourquoi avoir choisi de te diriger dans le football féminin ?

Le club dans lequel je jouais a développé une section féminine qui tournait très bien. Je connaissais très bien le responsable de celle-ci et cela m’a intrigué au départ. J’ai pris la responsabilité de la catégorie U13F, puis les séniors F en tant qu’adjoint responsable des gardiennes. J’ai découvert une fraîcheur, un autre public, et j’ai tout de suite adhéré.

Quel est ton regard sur le développement du football féminin français ces dernières années ?

Le football féminin se développe constamment depuis ces 10 dernières années. Quasiment toutes les joueuses qui jouent en D1 sont pros. Sur certaines affiches, on arrive à remplir des stades. Les filles peuvent commencer à se projeter dans une carrière de footballeuse professionnelle. Il reste cependant encore du chemin, lorsque les sections féminines pourront être « autonome » financièrement, cela facilitera les choses. En 7-8 ans les choses ont vraiment évolué. La majorité des clubs ont des filles licenciées au minimum, et une ou plusieurs équipes. Maintenant j’entends beaucoup de gens dire : « Ah tiens ma fille fait du foot ». C’est génial, avant ce n’était pas le cas ou très rarement, les mentalités évoluent.



Quels sont les côtés positifs d'entraîner des filles ?

Elles sont plus à l'écoute, plus dans la réflexion, elles veulent comprendre. Elles sont plus « posées ». Ce que je veux dire par là, il est très rare qu'un match féminin dégénère en bagarre par exemple. Les filles viennent au foot avec une réelle motivation. Chez les garçons, notamment chez les jeunes, on peut avoir parfois l'impression que l'enfant a été mis là sans qu'il en ait vraiment l'envie. Même si je reste persuadé que c'est la même chose pour les garçons. Les filles sont un peu plus émotives, un peu plus démonstratives. Par conséquent c'est challengeant en tant que coach car il faut être précis dans les consignes et dans son management. La remise en question est importante pour pouvoir être en phase avec son public.

Un éducateur a souvent ses propres convictions, sa vision du football. Peux-tu nous présenter la tienne ?

Le football est quand même d'une certaine manière un beau reflet de la société. En ayant fait plusieurs clubs, je trouve que le club d'une ville ou d'un quartier représente bien la culture et les gens qui y habitent.

Pour moi le football c'est d'abord vivre et partager des émotions. Ce qui reste, ce que l'on garde, c'est les moments où l'on vibre, où tout devient fluide. Le football a façonné ma vie depuis l'âge de 6 ans et je ne sais pas jusqu'où ça m'emmènera...



D'abord, je dirais que le plus important c'est d'être humain, on fait un métier de relation, et de transmission. Accompagner du mieux que l'on peut tous les joueurs/joueuses que l'on encadre. Faire du mieux que l'on peut avec les gens que l'on côtoie au quotidien.

Ensuite c'est un métier qui t'apprend tellement. Tu dois être humble car le football va tellement vite. La curiosité, l'ouverture d'esprit et selon moi primordiale dans ce métier, et comme dans la vie en général. Le plus difficile ensuite je trouve c'est de capitaliser de la confiance, commencer à avoir ses propres idées, ses propres convictions. Mais toujours rester en alerte, apprendre de nouvelles méthodes, rencontrer de nouvelles personnes, etc...

Enfin je dirais que ce qui est vraiment important c'est de travailler sur soi, se développer personnellement. Un jour on m'a donné ce conseil : « Le meilleur investissement que tu peux faire dans la vie, c'est sur toi-même ».

Pour terminer, as-tu un petit mot pour nos lecteurs ?

Merci déjà à l'AEF 79 pour cette confiance accordée. Je souhaite à l'association et à tous ses lecteurs pleins de belles choses pour l'année 2025, tant sur l'aspect personnel que sportif !



DÉCOUVRIR



Focus sur... la catégorie U6/U7



Enfants nés en 2018 et 2019
Filles nées en 2017



Élèves en GS - CP voire CE1

PROFIL DES ENFANTS

- Souvent les premiers pas dans une activité physique
- Amoureux des jeux
- Manque de capacités motrices et cognitives
- Différentes personnalités (le peureux, l'excité, l'enthousiaste, le sérieux, etc...)
- Spontanéité
- Difficultés dans la gestion des émotions
- Regards porté uniquement sur le ballon
- Fatigue rapide, mais récupération également rapide

QUELS SONT LES BESOINS D'UN U6/U7 ?

- Avoir un cadre (règles de vie)
- Se dépenser
- Toucher le ballon un maximum
- De voir pour comprendre (démonstration de l'éducateur et mise en place du matériel grand et large)
- Jeu réduit, effectif faible avec de l'espace (3vs3 ou 2vs2)
- De se sentir en sécurité (valoriser, confiance, encourager, positiver, rassurer, etc...)



QUELLES SONT LES PRINCIPALES COMPÉTENCES À DÉVELOPPER ?

- Reconnaître les coéquipiers et adversaires
- Reconnaître la cible à attaquer et à défendre
- Manier et avoir du contact avec le ballon (passe, frappe, conduite, arrêt, latéralisation, ...)



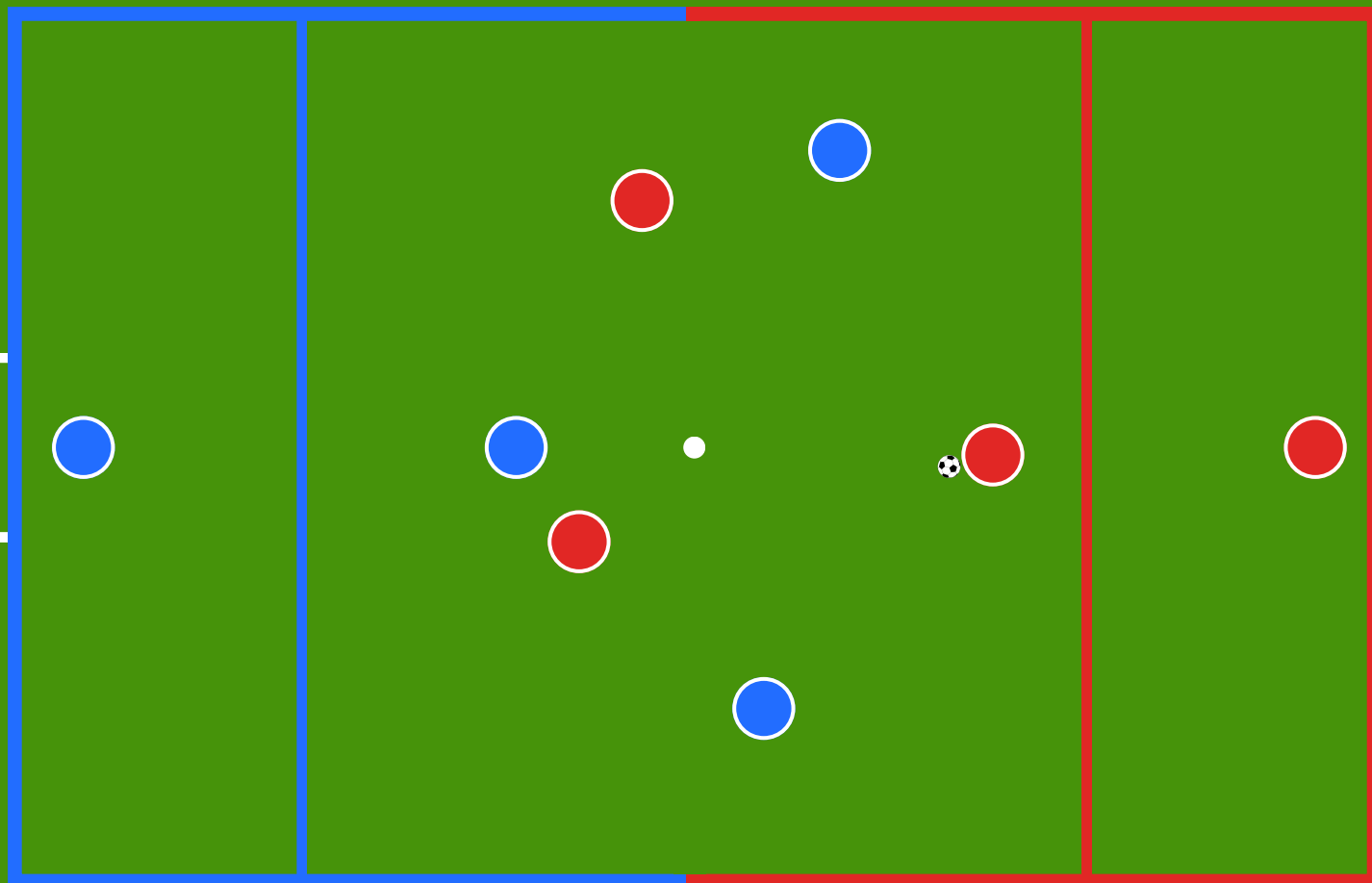
AU NIVEAU ÉDUCATIF, QUE LEUR APPRENDRE ?

Il existe des actions du Programme Éducatif Fédéral (PEF) pour ce type de public. Voici un exemple d'actions à mener dans les clubs avec les U6/U7 :

- Initiation au tri des déchets
- Savoir faire son sac
- Les codes de politesse à adopter
- Respects des acteurs (écoute des éducateurs, serrer la main après match, respecter les décisions de l'arbitre/educateur)



Le jeu des U6/U7 et ses particularités



Pratique :
4 contre 4
ou 3 contre 3



Terrain :
28m de longueur
20m de largeur



Taille des buts :
1,50m de hauteur
4m de largeur



Temps de jeu :
50 minutes de jeu maximum
→ 5 rencontres de 10 minutes



Systèmes de jeu préférentiels :
Notion de système de jeu peu développée

Particularités :

- Le terrain est tracé en double-couleur. Cela permet aux enfants de se repérer plus facilement dans l'espace ;
- Les touches et les corners se font au pied, soit par une passe à un partenaire, soit en rentrant dans le terrain en conduite de balle ;
- Possibilité pour le gardien de prendre le ballon à la main sur une passe volontaire d'un coéquipier ;
- Présence de la zone de "relance protégée" (zone de réparation) : lorsque le gardien se trouve en possession du ballon à la main, les adversaires doivent obligatoirement se placer derrière la ligne de la surface et attendre que la relance soit effectuée avant de pouvoir la réintégrer.

**LES
QUESTIONS
QUE L'ON
PEUT
SE POSER
AVEC LES
U6/U7**

Comment éviter l'effet de grappe ?

On ne l'évite pas ! Globalement, les enfants n'ont pas les capacités cognitives et visuels pour se repérer dans l'espace et imaginer un positionnement loin du ballon.

Comme énoncé précédemment, les enfants portent leurs regards uniquement sur le ballon, l'idée de s'éloigner de ce dernier sera simplement un frein à leur plaisir pris...

Laissez cette tâche à la catégorie du dessus, chaque chose en son temps.

Comment faire comprendre à un enfant qu'il doit faire des passes ?

A cet âge-là, on préconise de ne pas le faire du tout. Pourquoi le priver de son plaisir ? Pourquoi l'empêcher de développer des qualités motrices et techniques qui lui serviront plus tard ?

**Les U6/U7 en quelques chiffres...
...en Deux-Sèvres**



700
licencié(e)s



134
équipes



16 à 18
animations par saison
(plateaux, rassemblements)

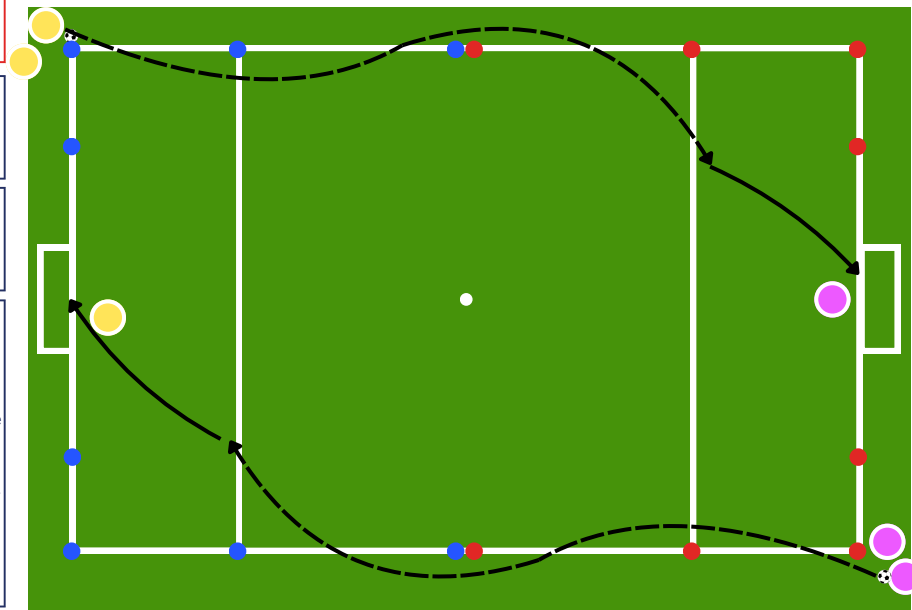


16%
des enfants nés en
2018/2019 font du football

Proposition d'une séance type U6/U7

1 JEU D'ÉVEIL "LE FACE À FACE"

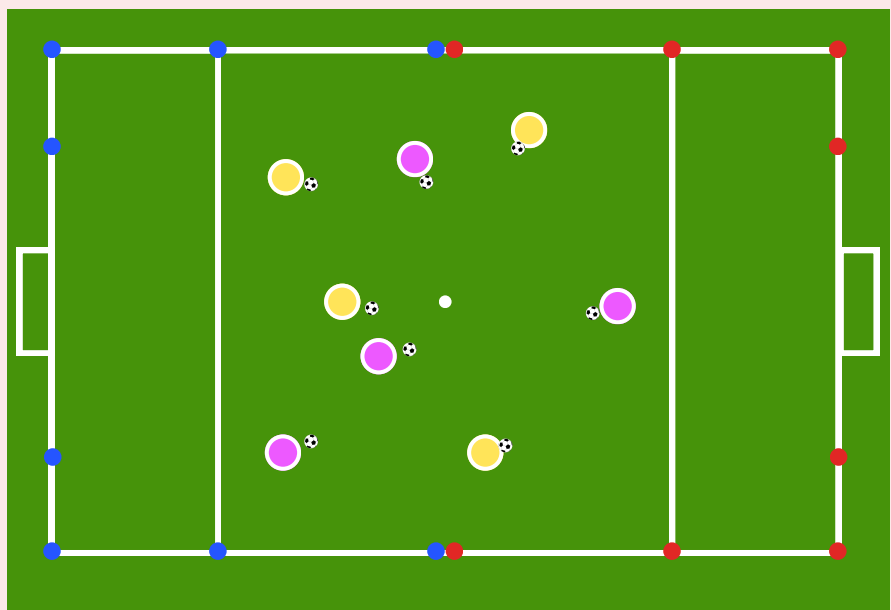
OBJECTIF	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir la cible Développer la maîtrise technique
BUT	<ul style="list-style-type: none"> But = 1 point Marquer avant l'adversaire = 2 points
CONSIGNES	<ul style="list-style-type: none"> 2 équipes, placées en file indienne chacune à un point de corner de leur camp, à l'opposé l'une de l'autre. Au top de l'éducateur, les premiers de chaque file partent en conduite de balle autour des coupelles qui forment la ligne de touche. Arrivés à la « double coupelle », ils se dirigent dans la zone de relance protégée, et frappent au but. Le premier qui marque prend 2 points. Si le deuxième joueur marque, il prend un point. S'il ne marque pas, pas de point.
COMPORTEMENTS ATTENDUS	<ul style="list-style-type: none"> Beaucoup de contacts avec le ballon sur le slalom Prise de vitesse en sortie de slalom Regard vers le but avant de frapper Rentrer dans le ballon sur la frappe



CRITÈRES DE RÉUSSITE	Sur 10 slaloms, 8 ont été réussis (aucun cône touché)	TERRAIN	Long : 28m Large : 20m
VARIABLES	1. Passer sous forme de relais. Le suivant peut partir lorsque la frappe du premier est exécutée. L'équipe qui inscrit trois buts en première remporte la manche.	Passé / Tir	
		Conduite	
		Déplacement	

2 JEU TECHNIQUE

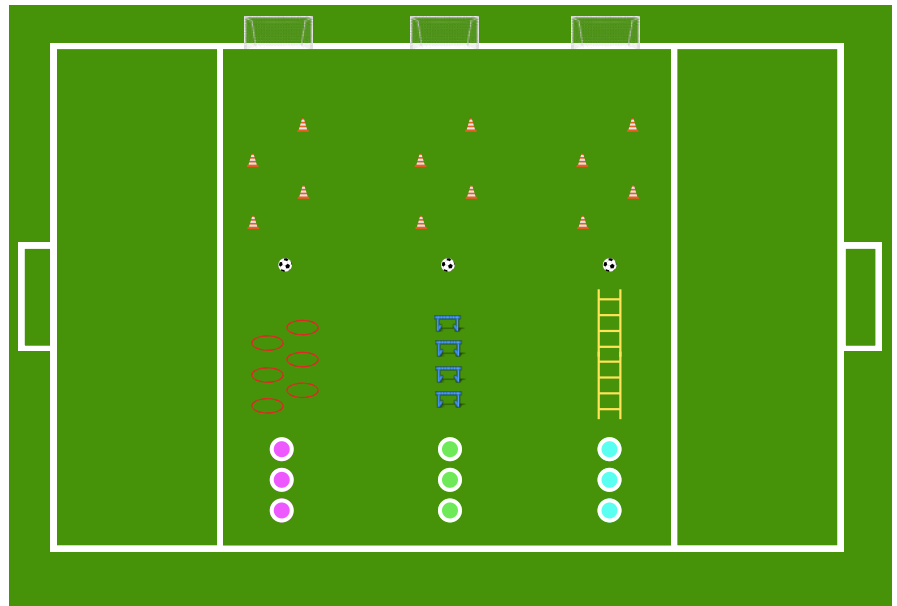
OBJECTIF	Développer la maîtrise technique (conduite de balle)
BUT	Avoir la plus de "vies" possibles à la fin de l'exercice
CONSIGNES	<ul style="list-style-type: none"> L'enfant démarre avec 10 vies. 1 ballon par joueur L'éducateur annonce une consigne (= variable) et les enfants doivent l'appliquer (1min par variable) Pour chaque erreur ou sortie du terrain, l'enfant perd 1 vie.
COMPORTEMENTS ATTENDUS	<ul style="list-style-type: none"> Maximum de contact pied-ballon pour en garder la maîtrise Lever la tête pour prendre l'information sur l'espace proche : -> joueurs proches (risque de collision) Être attentif et concentré sur les consignes données



CRITÈRES DE RÉUSSITE	Avoir au moins 5 vies à la fin de l'exercice	TERRAIN	Long : 28m Larg. : 20m
VARIABLES	1. conduite libre camp bleu, puis camp rouge 2. conduite pied droit uniquement, puis pied gauche 3. conduite pied gauche/droit alterné	Passé / Tir	
		Conduite	
		Déplacement	

3 JEU TECHNIQUE

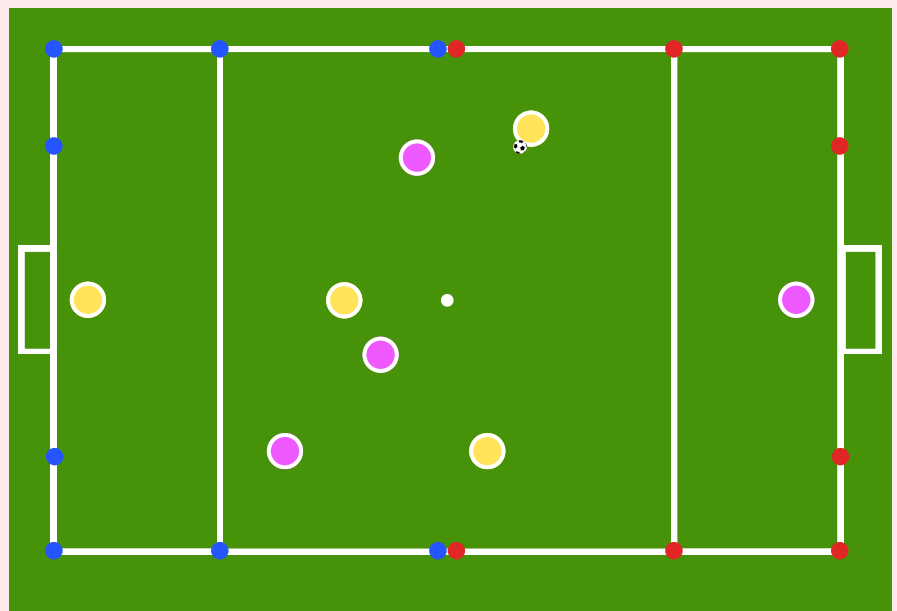
OBJECTIF	Améliorer la motricité sans et avec ballon (conduite de balle)
BUT	Réussir le parcours sans erreur = 1 point et marquer dans le petit but = +1 point
CONSIGNES	<ul style="list-style-type: none"> Atelier 1 : 1 appui par cerceau (gauche, droite, gauche, droite) puis slalom en CDB et frappe Atelier 2 : Saut de haies puis slalom en CDB et frappe Atelier 3 : 2 appuis par intervalles de l'échelle de rythme puis slalom en CDB et frappe
COMPORTEMENTS ATTENDUS	<ul style="list-style-type: none"> Conduite : Maximum de contact pied-ballon pour garder la maîtrise et prise d'information sur les coupelles pour réussir le slalom Pour le tir : utiliser l'intérieur du pied Pour la motricité : différencier G/D, appuis sur l'avant pied, garder équilibre



CRITÈRES DE RÉUSSITE	8 réussites sur 10 passages et 5 buts sur 10 frappes	TERRAIN	Long : 20m Larg. : 20m
VARIABLES	Motricité : changer sens des cerceaux Sauts pieds joints 1 appuis par intervalle d'échelle	Passé / Tir	
		Conduite	
		Déplacement	

4 EXERCICE

OBJECTIF	Appréhender son environnement et mise en pratique
BUT	But = 1 point
CONSIGNES	<ul style="list-style-type: none"> 4 contre 4 avec gardiens Touche au pied avec possibilité de rentrer dans le terrain en conduite de balle Relance protégée appliquée
COMPORTEMENTS ATTENDUS	<ul style="list-style-type: none"> Identifier l'espace de jeu, les cibles, mes coéquipiers et adversaires Utiliser les règles à son avantage : <ul style="list-style-type: none"> Relance protégée pour bien relancer Touche : passe vers un partenaire démarqué ou conduite si l'espace est libre devant moi



CRITÈRES DE RÉUSSITE	Continuité du jeu assurée (tendre vers 10min de temps de jeu effectif / matchs)	TERRAIN	Long : 28m Larg. : 20m
VARIABLES	S'il faut simplifier, passer sur du 3 contre 3 pour favoriser le temps de jeu effectif par enfant	Passé / Tir	
		Conduite	
		Déplacement	

RENCONTRE



“Aujourd’hui, les enfants sont plus en avance, plus mûrs et plus réfléchis”

Rencontre avec Patrick DULUC, bénévole historique du club de l’UA Niort St Florent et éducateur U7.

Peux-tu te présenter ? Quel est ton rôle au sein du club ?

Patrick Duluc, j’ai 62 ans. J’ai plusieurs fonctions au sein du club de Niort Saint Florent. Je suis éducateur, responsable sur la catégorie U6/U7 où on a une trentaine de joueurs, entraînement ou plateau le samedi matin.

J’interviens sur les entraînements des U9 le mercredi, avec environ 45 enfants.

Je suis également secrétaire du club. Je peux également me muer en cuisinier, je peux m’occuper des barbecues, des frites sur nos différentes manifestations. Je pars également sur notre semaine de stage à Saint-Lary où on pratique le foot mais aussi d’autres activités.

Depuis combien de temps es-tu éducateur ? Et qu’est ce qui t’a incité à le devenir ?

Lorsque j’avais 19-20 ans j’ai passé quelques années en Gironde avec les benjamins. A Niort Saint Florent, j’ai commencé quand mon fils avait 7 ans, je venais donner un coup de main au départ. Puis l’année d’après, en 2002, je me suis engagé sur les petites catégories.

J’ai été joueur et j’aime le foot, c’est venu naturellement et j’étais disponible. Ça fait prendre l’air et j’oublie les tracas de la semaine au boulot. C’est une drogue, quand il n’y en a pas, ça me manque.



Quelles évolutions as-tu vu depuis toutes ses années sur la catégorie U7 ?

Aujourd’hui, les enfants sont plus en avance, plus mûrs, plus réfléchis et avec plus de discussion. Il y a moins d’enfants qui « ramassent les pâquerettes ».

Est-ce les tablettes, la télévision ?

Ce qui me choque quand même c’est qu’ils peuvent être très durs entre eux.





Au niveau des entraînements, c'est moi qui ai changé. Je ne fais plus beaucoup de jeux d'éveil, je m'appuie plus sur du travail technique répétitif comme la passe ou la conduite par exemple. Chaque joueur a un ballon, il faut sans cesse les occuper, qu'il y ait du rythme et que ça s'enchaîne avec peu d'attente. S'il y a 30" d'inactivité cela peut les dissiper.

Ce qui est flatteur, c'est de voir des joueurs que j'ai entraîné petits, jouer aujourd'hui avec l'équipe fanion du club.

Que trouves-tu le plus difficile dans ton rôle d'éducateur ?

Je dirai la gestion des parents, sur le respect des horaires notamment. D'année en année je trouve qu'on fait plus de la "garderie" que du foot.

Je n'ai pas de problème sur la gestion des entraînements car j'ai plutôt une grosse voix. J'aime plaisanter avec les enfants mais lorsque je dis « stop », c'est « stop ».

Quels conseils donnerait tu aux jeunes éducateurs ?

Il faut vraiment mettre la barrière entre l'éducateur et les joueurs. On peut vite se laisser déborder. Mettre un cadre. Je dirai même qu'il faut des éducateurs avec plus d'expérience ou plus vieux sur les petites catégories.

Merci Patrick !

Propos recueillis par Cindie MARSAULT



SE FORMER



Les formations d'éducateurs : comprendre les nouvelles filières

Depuis la réforme des formations d'éducateurs en 2023/2024, il est important, après une première année d'action, de continuer à comprendre les nouvelles filières.

Il existe maintenant deux parcours de formation : le parcours bénévole et le parcours professionnel.

Le parcours bénévole :

Avec **trois propositions de formations**, elle comporte les plus gros changements de la réforme. En effet, exit les modules des anciens FFF et bienvenue à trois nouveaux silos de formation : **les attestations fédérales (AF)**, **les certificats fédéraux d'initiateurs (CFI)** et **les diplômes fédéraux (DF)**.

- **Les attestations fédérales** permettent aux stagiaires d'avoir une approche sur des thématiques spécifiques, comme les différentes pratiques diversifiées & loisir (futsal, futnet, golf-foot, ...), les sujets sociétaux (éthique, intégrité, handicap, ...), la pratique féminine, etc...

- **Les CFI** permettent aux stagiaires de découvrir les bases de l'encadrement en fonction du public ciblé (climat d'apprentissage, démarche pédagogique, connaissance du jeu, procédés d'entraînement, ...) et d'avoir une mise en situation pédagogique avec un retour personnalisé.

- **Les DF** permettent un apprentissage plus complet, dû à l'organisation de la formation (un positionnement, deux sessions de formation et une certification) et au contenu plus détaillé.

Le parcours professionnel :

De nombreux(ses) éducateur(trice)s souhaitent faire de leur activité un véritable métier. Cinq certifications leur permettent d'exercer de manière professionnelle. Elle présente un double enjeu : développer les compétences techniques et garantir les compétences d'accueil, d'encadrement et de sécurité pour tou(te)s les licencié(e)s notamment les jeunes.

PARCOURS BÉNÉVOLE 🙋

ATTESTATIONS FÉDÉRALES (AF)	CERTIFICATS FÉDÉRAUX INITIATEURS (CFI)	DIPLÔMES FÉDÉRAUX (DF)
Éthique et intégrité	Seniors	Responsable École de Football
Pratique féminine	U14-U19	Couch Jeunes
Handi-foot	U10-U13	Couch Seniors
Foot Adapté	UG-U9	
Arbitrage	Beach Soccer	
Golf-foot	Gardien de But	
Foot en marchand	Préparateur Physique	
FOOTS	Futsal	
Futnet	Projet Club	
Fit-Foot		
Accompagnateur d'équipe		
Futsal		



PARCOURS PROFESSIONNEL 🎓



Témoignage : Expérience d'un CFI U10-U13

“La formation est adaptée à tous les publics. Elle est intéressante et elle se base sur des thématiques simples (climat d'apprentissage, démarche pédagogique, procédés d'entraînement, ...) même si j'avais déjà vu une partie de la théorie dans ma formation.

La pratique avec un groupe de cobayes et l'observation permettent de comprendre et d'interpréter une situation. Pour ma part, cela m'a permis de comprendre mes défauts et de mieux me servir de mes points forts.

Aussi, le fait que la formation soit centrée sur les u10-u13 montrent bien les différences avec les autres catégories que j'ai l'habitude d'encadrer.”

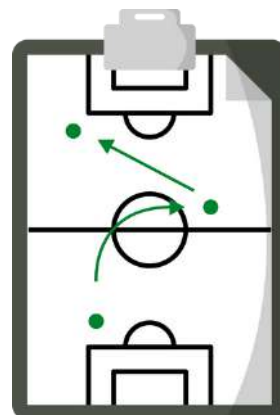
Mathieu MOREAU

*Éducateur au club du F.C.J. Orée de l'Autize
présent sur le CFI U10/U13 d'Échiré (6 et 27 novembre 2024)*



Les prochaines formations d'éducateurs en Deux-Sèvres :

- **CFI U10/U13 - Thouars**
 - J1 : Mercredi 5 février 2025, de 13h00 à 19h00
 - J2 : Mercredi 19 février 2025, de 13h00 à 19h00
- **CFI U6/U9 - Moncoutant**
 - J1 : Mercredi 12 mars 2025, de 13h00 à 19h00
 - J2 : Mercredi 26 mars 2025, de 13h00 à 19h00
- **CFI U14/U19 - Cerizay**
 - J1 : Mercredi 19 mars 2025, de 13h00 à 19h00
 - J2 : Mercredi 2 avril 2025, de 13h00 à 19h00
- **CFI U10/U13 - Orée Autize**
 - J1 : Mercredi 14 mai 2025, de 13h00 à 19h00
 - J2 : Mercredi 28 mai 2025, de 13h00 à 19h00



Vous voulez trouver votre formation,
scannez le QR Code pour trouver
toutes les informations !



STUNSPRER



Actions des clubs à picorer... ... pour s'inspirer

en Deux-Sèvres

Une école d'arbitrage à Val de Boutonne



L'école d'arbitrage du Val de Boutonne Foot 79 à vu le jour en septembre 2024. Suite au départ d'un des trois arbitres du club, une réflexion sur un projet novateur a été menée, et l'école d'arbitrage est née... L'idée de faire grandir la place des arbitres au sein du club était la priorité. Le recrutement des arbitres, comme des éducateurs et dirigeants étant de plus en plus difficile, il fallait trouver une solution.

Olivier DUPOST accompagné de Mathieu SARRIEAU, salarié éducateur sportif et arbitre du club se sont donc réunis afin d'établir un programme sur la saison 2024-2025 de cette école d'arbitres. Un appel a été lancé aux U12/U16 du club souhaitant découvrir ce rôle important, et ce sont donc cinq jeunes du club qui se sont lancés dans cette aventure.



Au programme :

- Formations internes ludiques (chaque jeudi, de 18h à 19h)
- Interventions d'arbitres locaux et professionnels
- Pratique d'arbitrage sur les séances d'entraînement et matchs du club
- Accompagnement par les arbitres et salariés du club
- Inscriptions aux formations fédérales
- Informations et orientations sur la section sportive d'arbitrage départementale
- Immersions avec les arbitres sur des rencontres de Seniors R1



Tout est mis en place pour que les jeunes arbitres puissent s'épanouir et s'enrichir dans ce programme. Une action novatrice, qui devra être pérennisée, voilà maintenant ce qui est dans les têtes de chacun afin que le club participe de manière plus réfléchie à l'accompagnement de nouveaux jeunes arbitres.





Un temps d'échanges hebdomadaires entre éducateurs de clubs



Lorsque deux éducateurs salariés de clubs voisins se retrouvent chaque semaine pour un temps de travail et d'échanges en commun, c'est ce que l'on appelle une action inspirante...

Valentin Germon (25 ans, diplômé BMF depuis 2 ans, Responsable Technique Jeunes au FC Venise Verte) et Thomas Caillé (24 ans, diplômé BMF depuis 2 ans, Responsable Technique Jeunes à l'US Mauzé/Le Mignon et au GJ Sud Deux-Sèvres), tous deux animés au quotidien par les rôles qu'ils jouent dans l'éducation des jeunes, par le sport et notamment le football, se sont rencontrés lors de leur formation BMF.

Valentin, ayant quitté son nord deux-sévrien natal pour venir travailler au club de la Venise Verte depuis 1 an, a donc retrouvé Thomas, RTJ du club voisin. Travaillant proche l'un de l'autre, les deux éducateurs, amenés à prendre contact régulièrement pour différentes tâches du quotidien, ont eu l'idée de se réunir de manière hebdomadaire. Un temps de réunion qui est devenu un rituel au fil du temps.

L'un des buts est de mettre en avant que les relations entre clubs voisins ne sont pas que rivalités et/ou conflit d'intérêt mais surtout une force exploitable pour le développement des clubs concernés.

Au-delà des avantages professionnels c'est un bon moment sympathique qu'ils aiment partager tous les vendredis matin.

Les avantages pour les deux éducateurs :

Pour Valentin :

- Appréhender les particularités de son nouveau secteur (anciennement dans le secteur Nord)
- Échanger sur les diverses difficultés rencontrées en club (gestion des enfants, parents, entraînements)

Pour Thomas :

- Couper la routine quotidienne à travailler majoritairement seul au sein de son club (seul salarié du club)
- S'inspirer l'un et l'autre des échanges sur les séances d'entraînements pour chaque catégorie.



Actions des clubs à picorer... ... pour s'inspirer

ailleurs... en France

Source : Article BFM Alpes - "Veynes: des mères de famille profitent de l'entraînement de leurs enfants pour jouer au foot" - Septembre 2024

Les enfants ont entraîné, et les parents aussi ! Veynes, Hautes-Alpes



Tous les mercredis après-midi, une quinzaine de mamans ont changé leur quotidien. Elles ne sont plus spectatrices lorsqu'elles posent leurs enfants au foot, mais deviennent joueuses.

Passer du bord de touche au centre du terrain de foot. C'est le nouveau quotidien des mamans qui déposent leur enfant au club. Depuis un an maintenant, les mères de famille sont elles aussi conviées à un entraînement lorsqu'elles déposent leurs petits. Une quinzaine d'entre elles se sont prêtées au jeu. Cela représente pour elle une façon de se défouler, sans perdre de temps dans leur journée.

"En voyant les mamans tous les mercredis au bord du stade à attendre que leurs enfants fassent leur séance, on a eu l'idée de leur proposer une heure de sport pendant que les petits font leur entraînement", raconte leur coach Amélie Pelloux.

Ce cours est ouvert à toutes et pour tous les niveaux avec un programme varié : circuits training, renforcement musculaire, petits ateliers foot et petits matchs.

Parmi ces mères de famille, certaines cumulent cette séance de sport avec d'autres dans la semaine. C'est le cas de Marjorie: "Je n'ai jamais été dans le foot à proprement parler. Mais c'est vrai que là, c'est rigolo. Je vois mes enfants faire, j'ai toujours été sportive donc ça ne me dérange pas."



Et elle assure en souriant qu'elle connaît un peu mieux ce sport à présent: "Je suis toujours sur les stades de foot donc forcément on comprend mieux les règles et on est plus adeptes à regarder des matchs de foot à la maison."

Pour d'autres, cet entraînement est bien le seul dans une semaine bien remplie. Audrey a par exemple cinq enfants, fans de foot. Elle ne rate aucune séance. "J'ai pris ma journée pour mes enfants donc je suis là tous les mercredis. Ça nous fait du bien, moi je ne fais pas de sport régulièrement, je n'ai pas trop le temps pour moi alors là, j'en profite", déclare-t-elle.

Un moyen de rassembler les parents au sein du club, de leur faire découvrir une pratique Loisir/Santé (et d'en créer une éventuelle section) et pourquoi pas, attirer de nouvelles familles vers cette action pour le moins intéressante !



PLANTAGIER



La place des femmes dans le monde du football



En 2025, même s'il existe toujours de grandes disparités entre Hommes et Femmes dans le football mondial, les mentalités évoluent petit à petit. De nos jours, de nombreux clubs se féminisent aussi bien dans le monde professionnel que dans le monde amateur.

Le nerf de la guerre de notre société reste l'argent. Cela nous amène tout d'abord à évoquer la question des inégalités salariales. Et bien, figurez-vous que depuis 2022, certaines sélections nationales priment avec le même montant les joueurs et les joueuses, que ce soit lors de matchs amicaux mais aussi lors de tournois comme la Coupe du Monde. Cette avancée considérable, nous la devons notamment aux joueuses de la sélection des USA (emmenée par des stars comme Megan RAPINOE et Alex MORGAN), qui, après avoir remporté la Coupe du Monde 2019, se sont battues pour faire avancer la société d'aujourd'hui et de demain. Depuis, d'autres sélections nationales comme par exemple le Pays de Galles se sont mises à faire la même chose. En effet, en 2023, les joueurs gallois ont accepté de baisser de 25% leur salaire, permettant ainsi aux joueuses du même pays d'augmenter le leur de 25%, afin d'arriver à une égalité.



En France, même si depuis 2023, l'élite du football français féminin, a connu une réelle avancée avec la professionnalisation de la D1 Arkéma, la question de l'égalité salariale est encore très loin... Mais, qui sait, peut-être que dans un avenir proche, en France, que ce soit en club ou en sélection, les femmes toucheront autant que leurs homologues masculins...

À la petite échelle des clubs départementaux, nous ne pouvons pas payer les joueurs et les joueuses, mais nous pouvons mettre de nombreuses actions afin de tendre vers un développement de la pratique féminine.



Au FC Boutonnais, club du sud-est du département, en l'espace de quatre saisons, le club est passé d'un pourcentage de 8% de féminines à désormais un peu plus de 27%. Aujourd'hui, le club met tout en oeuvre pour reposer sur un pied d'égalité entre hommes et femmes. Cela est visible d'un point de vu sportif puisque les équipes féminines évoluent avec les mêmes maillots, les mêmes terrains, dans les mêmes conditions que les équipes masculines. L'arbitrage est assuré lors des rencontres à domicile par des Hommes et autour du terrain, de plus en plus de personnes masculines viennent encourager les équipes féminines. D'un point de vu extra-sportif, le club propose les mêmes activités : des stages, des tournois, l'accès au club house, opération vestimentaire, activités mixtes, médiatisations sur les réseaux sociaux, ...

Ensemble, nous pouvons faire évoluer les mentalités. Utilisons le football comme vecteur social. Pour un amour commun, celui du ballon rond...

Le football féminin en France et sur le territoire deux-sévrien



248 000
licenciées



♂ **16 422**
licenciés

♀ **1 835**
licenciées

= femmes représentent **11%**
des licences en Deux-Sèvres



Indice de rayonnement

0,96%

= Environ **1 habitante sur 100** en Deux-Sèvres pratique le football

À l'heure où les mentalités évoluent, il est important de prendre la vague et de faire en sorte que les filles puissent trouver, à proximité de chez elles, un club de football prêt à les accueillir.

Aujourd'hui, nombreux sont les clubs enclins, ou prêts à l'ouverture de la pratique féminine. Cette évolution montre que le football devient un sport véritablement mixte : c'est une volonté et une priorité fédérale.

Philippe Diallo, président de la FFF, s'est fixé un objectif : 500 000 licenciées sur le territoire français sur la mandature 2024-2028. UN gros défi pour le foot français, mais au-delà de l'impact pour nos clubs, cet objectif répond à une logique inéluctable : la parité et l'égalité !



La “Vinci Mixed Cup”, où garçons et filles dépendent les uns des autres



Nous voulions mettre en avant, une action mise en place depuis 2021 : un tournoi mixte, la « Vinci Mixed Cup », organisé par le club du Paris FC et son partenaire historique « Vinci ».

Le principe est simple mais tellement intéressant. Lors d'un même match, l'équipe U15 masculine dispute la première mi-temps, c'est ensuite l'équipe féminine U16 qui évolue pour la seconde. Le score final résulte du résultat cumulé des deux mi-temps. De ce fait, les garçons encouragent les filles et inversement car personne n'est maître de son destin.

Le match suivant, ce sont les U16 Féminines qui démarrent la rencontre, suivi par les U15 Garçons.

Les intérêts d'un tel évènement sont multiples :

- Permettre à des équipes d'un même club d'apprendre à se connaître ;
- Accroître la cohésion ;
- Promouvoir la mixité ;
- Contribuer au développement du football féminin.

Qui sait... peut être qu'un tournoi de ce genre verra le jour dans notre département prochainement ...

ÉQUIPE JOUeurs



Le Programme Éducatif Fédéral, un outil pédagogique pour éduquer les jeunes licencié(e)s par le football



Le PEF, c'est quoi ?

Lancé en 2014 par la fédération le Programme éducatif fédéral (PEF) est un outil pédagogique mis à la disposition des ligues et districts mais aussi des clubs amateurs et professionnels pour former les jeunes licencié(e)s de U6 à U19 aux règles du jeu et de vie. Il se compose de deux parties contenant des « fiches éducatives » et des « fiches actions terrains » sur six thématiques :

- La santé
- L'engagement citoyen
- L'environnement
- Le fair-play
- Les règles du jeu et arbitrage
- La culture foot

Chaque thème regroupe plusieurs fiches qui permettent facilement aux éducateurs de mettre en place ces actions sur le terrain durant une séance ou au club house lorsqu'un entraînement est annulé à cause des conditions météorologiques par exemple.

Le PEF vise à défendre les valeurs de la F.F.F qui sont le Plaisir, le Respect, l'Engagement, la Tolérance et la Solidarité (P.R.E.T.S).

Le site du PEF, une aide pour les clubs et les éducateurs

Afin d'aider au maximum ceux qui souhaitent intégrer le PEF dans leurs activités, la FFF a mis à disposition un site (<https://pef.fff.fr>). Sur ce site, il y'a différents onglets. On y retrouve aussi une barre de recherche où il est possible de sélectionner une fiche en fonction de la thématique, de la catégorie par exemple. Un bon moyen d'accompagner les éducateurs qui intégrant le volet éducatif dans leur projet club et qui n'ont pas forcément toujours des idées d'ateliers...

Cela permet aussi de rapidement mettre en place une activité, même à la dernière minute, avec la possibilité de choisir des fiches ateliers pré-remplies et de les imprimer !

A noter que les districts et ligues mettent aussi à disposition d'autres outils : le classeur du PEF, les quizz, le « carton vert »... Prenez contact avec votre CTD DAP !



Le Challenge National PEF, pour mettre en valeur les plus belles actions des clubs



Le challenge national du PEF : pour valoriser les clubs qui mettent l'éducatif au cœur de leur projet club

Ce Challenge a pour objectif d'identifier et de valoriser les clubs qui mettent en place le plus d'actions éducatives au sein de leur structure et/ou des actions d'envergures qui méritent de l'être ! Toutes les actions mises en place dans les clubs sont à faire remonter au district d'appartenance par le biais de Footclubs, en allant de l'onglet « Projet club » puis « Développer son club », il faudra ensuite sélectionner le dossier « Projet Éducatif ».

Les éducateurs ou bénévoles pourront alors décrire leur action en précisant le public, la thématique choisi, le nombre de joueurs concernés et même y ajouter photos et vidéos.

Règlement du Challenge PEF – LFNA :

- 2 clubs lauréats par district seront proposés à la Commission Régionale au cours de la saison
- 1 club lauréat élu par la Commission Régionale
- Les lauréats nationaux sont invités à Clairefontaine

À noter que dans le cadre du "Label Jeunes FFF", les clubs candidats qui concourent à l'un des trois niveaux de distinction (Espoir, Excellence, Elite) se doivent d'appliquer le PEF afin de respecter les critères incontournables inscrits dans la grille d'évaluation du dispositif.



Nos actions éducatives des clubs "Coup de Coeur"



en Deux-Sèvres et ailleurs...

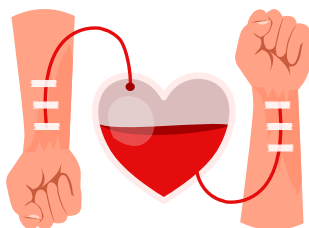
Dons de sang et d'organes



 Gatifoot, Deux-Sèvres

Le club de Gati foot a lui, déjà été récompensé et valorisé pour une action sur la thématique de « l'engagement citoyen : ils ont réalisé une action de sensibilisation au don du sang et don d'organe envers leurs U15 à travers plusieurs intervenants.

De plus, ils ont pu visiter la collecte et encourager leurs proches à devenir donneurs.



"Capitaines de Vestiaires"

 SC Morlaix, Finistère

Le SC Morlaix a choisi de mettre en place, au sein de sa catégorie U13 l'action « capitaines de vestiaires ». En effet, chaque week-end, ce sont deux joueurs désignés, qui deviennent responsables de la propreté et du rangement des vestiaires après le match : balayage, rangement des maillots, vérification des effets personnels.

Un bon moyen de valoriser l'esprit collectif, le respect des lieux et d'ancrer des habitudes positives, tant à domicile, qu'à l'extérieur !



SEAMUS





QUIZ

PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

6 thématiques, 6 questions : à vous de trouver la bonne réponse !

SANTÉ

Comment appelle-t-on une contraction douloureuse d'un muscle pendant un effort ?

- 1 Une fracture
- 2 Une crampe
- 3 Une fêlure

ENVIRONNEMENT

Quel est le temps de décomposition d'un sac plastique dans la nature ?

- 1 10 ans
- 2 100 ans
- 3 400 ans

ENGAGEMENT CITOYEN

De quel célèbre texte est tirée cette phrase : « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits ? »

- 1 La déclaration des droits de l'homme et du citoyen
- 2 La constitution de la vie de la République
- 3 La déclaration des droits de l'enfant

FAIR-PLAY

De quelle couleur est le carton remis aux joueurs qui font acte de fair-play ?

- 1 Blanc
- 2 Bleu
- 3 Vert

RÈGLES JEU & ARBITRAGE

De quelle nature est un coup franc si l'arbitre siffle en levant le bras ?

- 1 Direct
- 2 Indirect
- 3 Cela ne change rien

CULTURE FOOT

Qui a pris la succession d'Aimé Jacquet à la tête de l'équipe de France de Football après le sacre de champion du monde en 1998 ?

- 1 Michel Platini
- 2 Gérard Houllier
- 3 Roger Lemerre

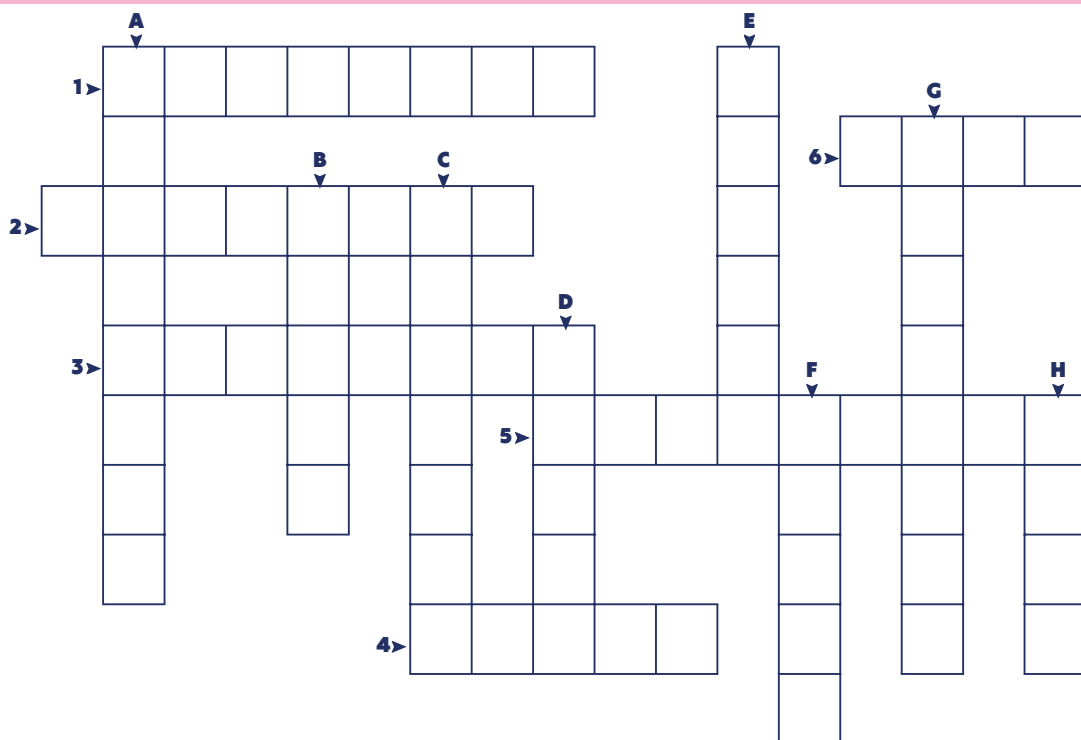
MOTS CROISÉS

À l'horizontale :

- 1) Seule femme à arbitrer en Ligue 1
- 2) Sélectionneur des Bleus en 2006
- 3) Ville hôte des JOP 2032
- 4) Prénom de l'entraîneur du Barça
- 5) Valeur de la FFF
- 6) Fameux club des Pays-Bas

À la verticale :

- A) Notre sport, notre jeu
- B) Petit prince de Marseille
- C) Célèbre joueur marocain des Girondins
- D) Petit frère de Kylian
- E) Entraîneur ayant donné son nom à un jeu
- F) Ballon d'or 2024
- G) Bianconeri
- H) Entraîneur des Pirates Bretons (prénom)





Thomas
CAILLÉ



Olivier
DUPOST



Mathieu
GERBAUD



Valentin
GERMON



Robin
GOUINAUD



Thibault
LANGLOIS



Cindie
MARSAULT



Arthur
POINCET



Matthieu
SARRIEAU



FootJeunes ^{MAG'}79

**RETROUVEZ TOUS LES NUMÉROS
SUR LE SITE DU DISTRICT 79
→ RUBRIQUE "AMICALE DES EDUCATEURS"**



N°1
Janvier 2025